

1. 我們的學校

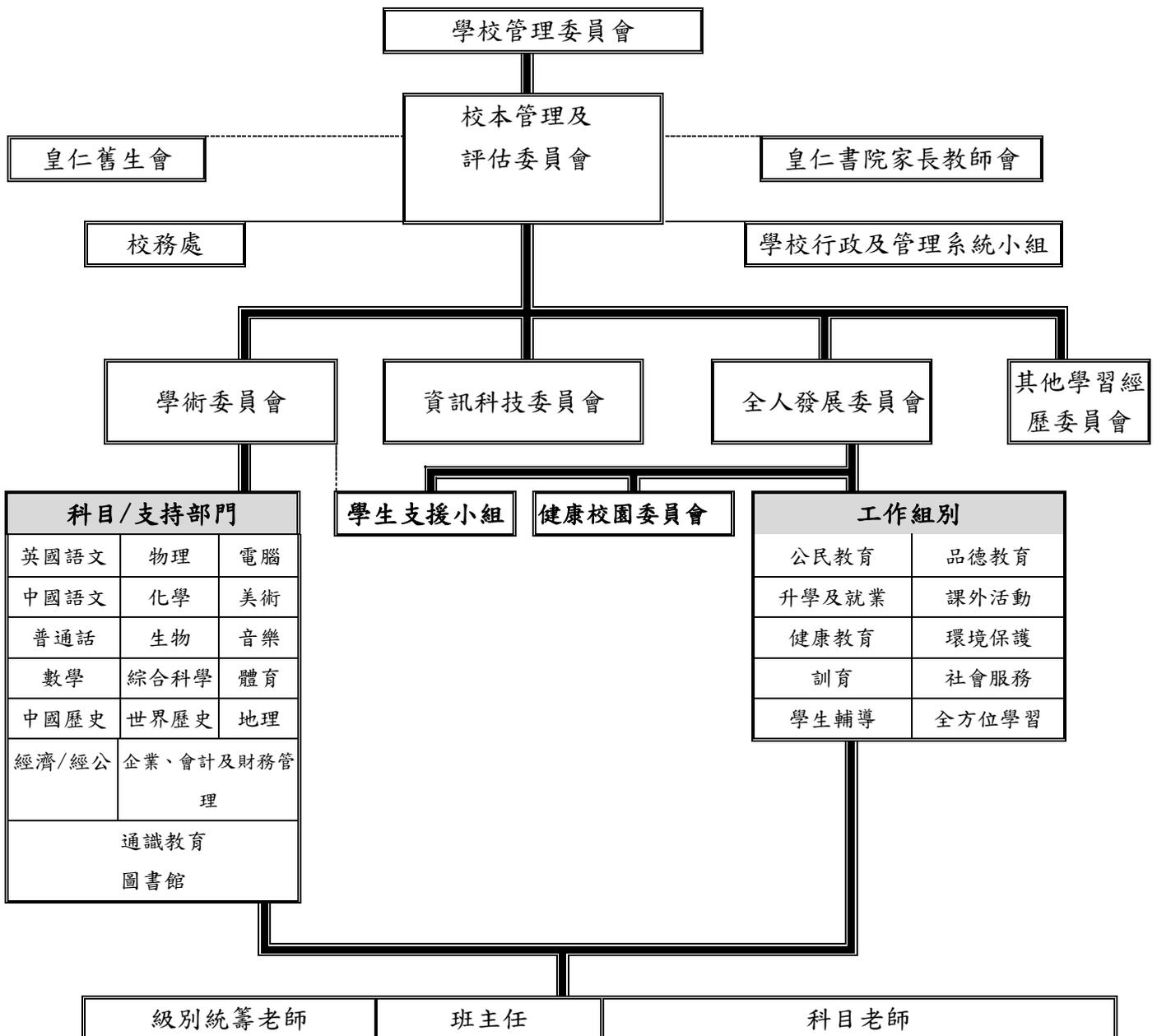
1.1 歷史簡介

本校前身為中央書院，於一八六二年創立，初位於中環歌賦街，後於一八八九年遷往中環鴨巴甸街，並改名為維多利亞書院。一八九四年，學校定名為皇仁書院。第二次世界大戰後，學校於堅尼地道復課。一九五零年，位於高士威道現址的校舍正式啟用，繼續提供全日制之中學教育。

1.2 校舍

本校共有課室三十間、科學實驗室六間和電腦室兩間。另有演講室、多媒體教學室、美術室、音樂室及圖書館各一間。除了可作多用途的禮堂外，尚有兩個操場、休憩園(曉陽閣)、健身室及學生活動中心，供學生作活動及休憩用途。

1.3 管理及架構

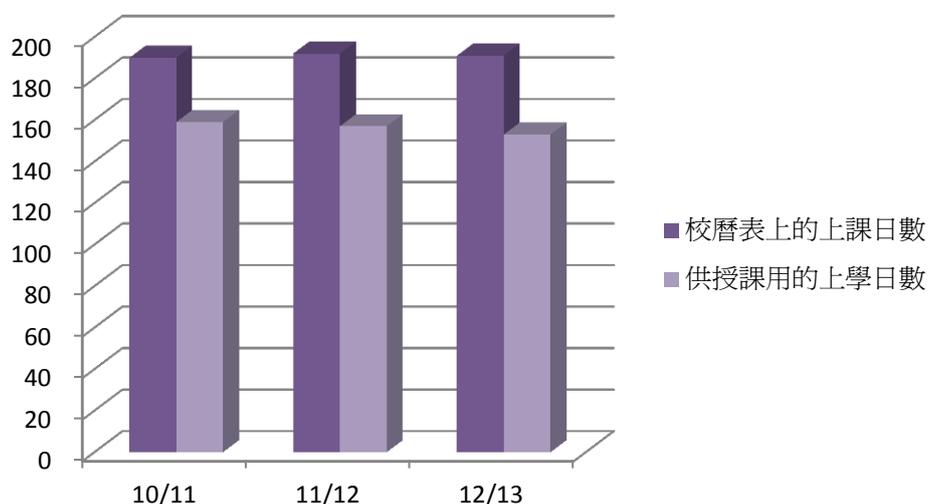


1.4 學校管理

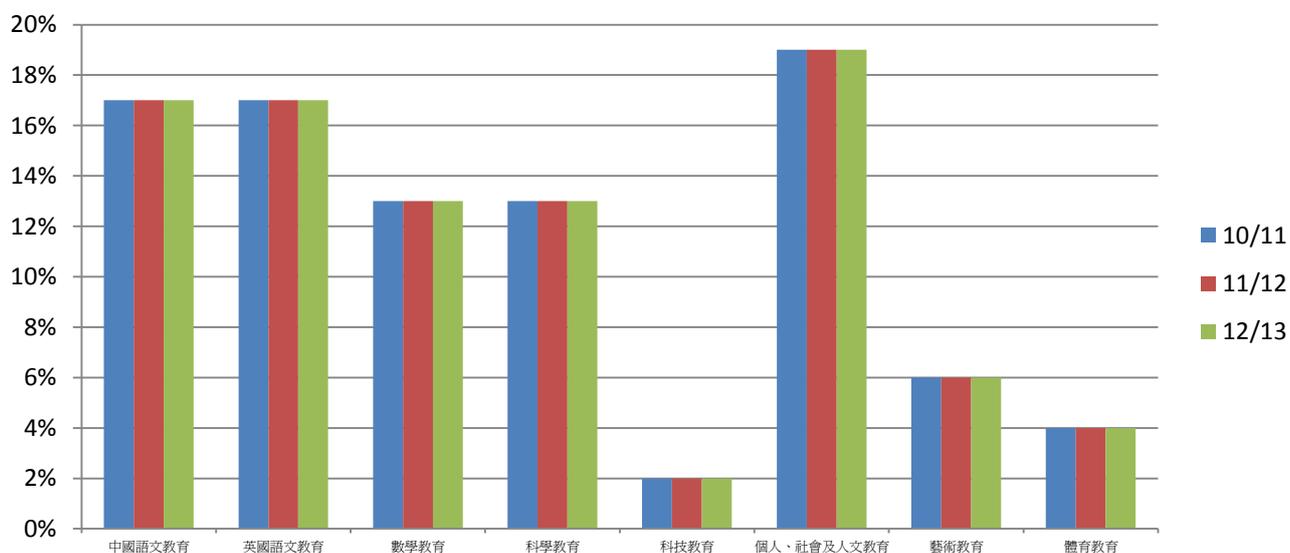
本校於一九九九年九月成立「學校管理委員會」以推行校本管理。近年的學校管理委員會架構如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
10/11	1 (10.0%)	1 (10.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)
11/12	1 (10.0%)	1 (10.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)
12/13	1 (10.0%)	1 (10.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)

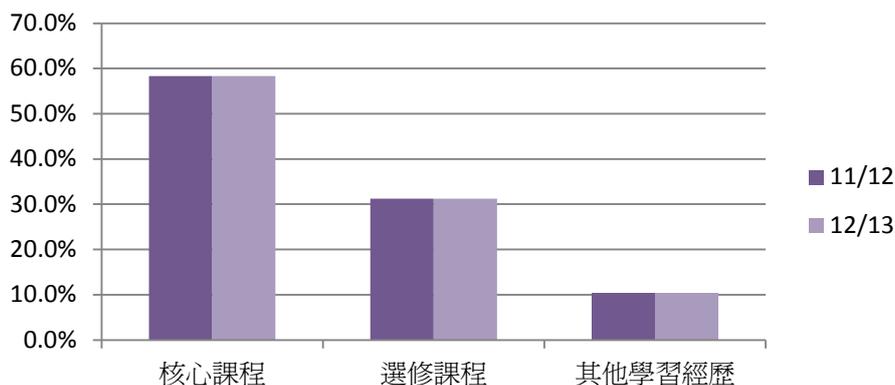
1.5 學校實際上課日數



八個主要學習領域的課時



新高中課程學習時數



2. 學校關注項目的成就及反思

項目一：促進學與教效能

目標

為了提升學生的學習效能及老師的教學效能，我校的駐校社工，駐校心理學家，升學就業輔導組，通識科科組及皇仁書院舊生會協力為學生安排一連串活動，包括工作坊，早會分享，嘉賓講座及增潤課程。並在教師發展日邀請教育局代表作講者。

成果

我們為中一及中二同學安排了由專業導師教授學生學習技巧，時間管理，閱讀技巧及撰寫筆記方法之工作坊。此外，駐校社工及心理學家亦為在學習上需要支援的中一及中二同學舉辦共四節的『正能量加油站』工作坊。通過相關活動，同學在認識自我方面大大加深了解，而其正面思維及學習動機亦漸漸發展起來。

升學及就業輔導組與皇仁書院舊生會合作安排舊生為將參加香港中學文憑試之中六同學作成功備試經驗分享。透過此活動，同學們對如何面對文憑試有更佳的準備及更大的信心。另外，四位中六同學獲邀在早會向同學們分享如何為考試作準備及如何善用時間溫習。

至於專題講座方面，我們於試後活動期間邀請了呂宇俊博士作主講嘉賓。呂博士生動地為中三及中四級同學們講授如何訂定目標，自我評估及執行計劃的相關技巧。活動中同學們表現十分專注及投入。

為了提升學生中國語文科，英文科及數學科的基本概念及知識，學校亦為有需要之同學安排增潤課程。

反思

『促進學與教效能』計劃得以順利完成，是有賴校外組織和校內各部門在活動籌備及執行上通力合作及作專業和知識分享。因此，協同效應及活動效能得以大大提升。

項目二:全校參與價值教育

目標

各功能組別及相關學科通力合作，旨在培育同學立己立人的志向，重點建立尊重、責任感及抗逆力。尊重包括尊重自己、別人和情境；責任感則包括為自己的角色、學習、將來和情緒負責。推行策略為彼此作楷模，互相建立。

成效

統籌小組以八個全年項目及十四個個別活動，營造敦品力學的氣氛。學習記錄有效推動同學為自己的學習負責。上學期，五百八十六位同學在欠交家課及行為不當兩方面均保持零記錄，五十一位同學獲讚揚積極學習或行為正面。下學期，兩者數目分別為四百五十六及七十九。九位同學因全年保持「零記錄」並獲老師讚揚而獲頒獎狀。

各功能小組合作訓練同學，在早會以生活事例作出卅九次分享，致力宣揚三個目標價值。全級中一及卅九位中二同學則參加朋輩輔導計劃，由十九位輔導領袖生及四十二位朋輩輔導員帶領，進行十三次小組輔導和各項集體活動。輔導組同學均接受一連串以成長模式與及選擇理論為基礎的訓練，讓同學在三個目標價值作學弟的「整全楷模」（知名、方法、態度）。

德育組透過「悅讀閱德」計劃，讓學長們以互動形式，跟中一、中二學弟分享文章，引導他們就著三個目標價值作出反思。「共創成長路」和衛生署的「成長新動力」則被納入全方位學習時段，兩個項目加上校本設計的課節，達一百一十三個，其中七十九個與三個目標價值相關。清潔比賽和中四領袖訓練，亦有效培養同學的責任感。

十四個個別活動，強化八個全年項目的效果，進一步推動同學實踐三個目標價值。比賽活動包括中文寫作比賽、壁報及標語設計比賽、書簽設計比賽、四格漫畫設計比賽和清潔校園日。各項比賽有效激發同學作出反思。德育組在通識堂推行「心靈清泉」與及出版「明德」，均能引發同學就著目標價值作出分享。中二朋輩輔導計劃的延伸，包括雜耍訓練與及和平動力營，教導同學訂立和持守目標，與及有效解決衝突。輔導組同學透過不同的訓練，包括乘風航伙伴計劃、實用射擊、情緒管理和逆境處理等，培養同理心和互相尊重的態度。教養錦囊(一)、(二)與及學科講座，則鼓勵家校合作，培養三個目標價值。

反思

全面的計劃有效從認知和情感的層面影響同學，行為層面則有較大進步空間。輔導領袖生、朋輩輔導員和德育組同學，均以提昇校風為榮，樂於以身作則，實踐目標價值，是推動有關價值的重要資源。

項目三：強化學生核心價值 - 培養學生的社會意識

為提升學生的社會意識及服務社群的能力，本校透過校內不同的功能組別、學會、制服團體、學科組別及校外非牟利組織協作舉辦多項活動，讓學生得以認識社會亦增加他們服務社會的

機會，以下為二零一二年至二零一三年度重點工作項目總結及成效：

(一) 成立「皇仁衛理長者學苑」

本年度本校聯同循道衛理灣仔長者服務中心成立「皇仁衛理長者學苑」，透過長者學苑這個平台倡導長者持續學習，實踐老有所為，同時鼓勵學生參與長者學苑的義務工作，促進長幼共融。本年度長者學苑共舉辦了八個為期四至八節的短期課程，課程類別包括保健運動、資訊科技、文藝活動及科學小實驗等。本校學生以助教或活動助理的身分模式協助進行活動，教導長者學習科學知識及協助長者使用電腦等。同時，長者學苑舉辦多個不同模式的長幼共融活動如長者學苑成立典禮、長者學苑結業禮、社區探訪日、乒乓球同樂日，更在本校開放日設立長幼中國畫及中國書法攤位，促進學生與長者交流，以達至長幼共融的目的。本年度有一百零八名學生及超過四百名長者參與上述活動。

(二) 培訓學生義工及義工領袖計劃

本校共有四個制服團體包括香港海事青年團、香港紅十字會青年團、交通安全隊和童軍，定期為本校制服團體成員提供訓練課程及活動，如步操訓練、急救課程、海事知識、交通安全知識、繩結紮作課程、遠足、露營及校外考察活動等，藉此培養學生的自律性、責任心、團隊精神、協作能力、領導才能及成就感，四個制服團體今年共培訓一百二十三名學生。受訓團員成為校內大型活動如水運會、陸運會、學年頒獎禮、中六學生畢業禮及學校開放日的義工，他們亦於週末及學校假期參與各類型校外義務工作，以回饋社會。

此外，本校的社會服務組織如社會服務學會、公益少年團、扶輪青年團、香港青年獎勵計劃及少年警訊亦於本年度舉辦多個短期至一年期的校本或聯校義工領袖訓練計劃，當中包括工作坊、義工訓練營、專業社工講座、義工活動計劃及實踐等活動。這些活動幫助學生建立正面價值觀，自信心、同理心及良好的溝通技巧。本年度共有超過一百五十名學生完成訓練課程。

(三) 培養正面價值觀 - 提倡「施比受更為有福」的精神

本校以不同模式培養同學樂善好施的精神，鼓勵他們積極投入公益慈善，幫助社會有需要的一群。二零一二年九月二十八日，本校舉辦了「公益服飾日」，是次活動共有一千零二十九位師生參與，參與率為94%，並籌得港幣 \$20067，善款已全數撥捐香港公益金，資助有關「兒童及青年服務」。除此以外，本校亦鼓勵學生身體力行參加賣旗活動，在今學年內本校共參與了十三次由不同非牟利組織舉辦的賣旗活動，共有二百三十名學生參與。

(四) 「其他學習經歷」- 服務學習課

服務學習是其中一項重要的「其他學習經歷」，本校帶領全體中四及中五同學參與義工服務，讓同學可以有機會體驗「助人為快樂之本」。今年本校與香港家庭福利會合作於全方位學習課期間舉辦義工訓練工作坊，協助中四及中五同學認識社區弱勢社群的狀況及其需要，並了解籌備活動的程序和掌握帶領活動的技巧。然後，每班同學成立活動委員會，由專業社工指導下籌備一項服務活動，中四學生以住院長者為服務對象，而中五學生以特殊學校學生為服務對象。活動完成後，專業社工再與每班學生進行活動評估及自我反思。同學在是次活動上表現積極，他們表示活動加深了他們對弱勢社群的認識，並加強他們與別人協作的技巧及同班同學的團結性。

(五) 透過多種活動提升學生的社會意識

本校透過學科常規課程和學會及功能組別舉辦不同形式的班際比賽、參觀、講座及工作坊，加強同學對社會議題的認知。除此之外，同學積極參與各類校際比賽如校際中文及英文辯論比賽、香港盃外交知識競賽及全港中學生心理健康常識問答比賽等，同學在比賽中均表演出色，成績彪炳。同學均表示參與比賽擴闊了他們的視野，令他們獲益良多，更能從資料收集、分析及討論過程中，加強了他們對相關議題的批判性思考能力。同時，本校學生會、不同學會及功能組別亦會定期出版刊物，學生編輯組以問卷調查及訪問形式，帶領其他同學討論和他們息息相關的熱門議題。本校為同學舉辦多個國外交流及文化考察團，團員作實地考察，分析不同地區的文化差異及撰寫專題報告。同學透過相關活動增廣見聞，建立對不同文化的認知及大大提升他們對不同社會問題的分析能力。

反思

社會服務是價值教育中重要的一環，本校透過一連串相關活動增加同學參與社會服務的機會。本年度全校有 72.8% 學生參與社會服務活動，服務校外不同層面的弱勢社群。活動強化同學的自我反思能力，培養他們對社會的承擔責任，提升他們的自我管理能力、組織能力、協作能力及團隊合作精神，成效令人滿意。整體而言，本校籌辦多項全校參與及小組形式參與的活動，提升同學的社會意識，使他們能與不同社會人士互助共融及對不同社會議題作出批判性思考，同時協助同學建立正確的價值觀。以上成果，有賴全體師生、家長及校外非牟利組織支持，令本校學生健康成長，使他們成為有見識、有承擔的世界公民。

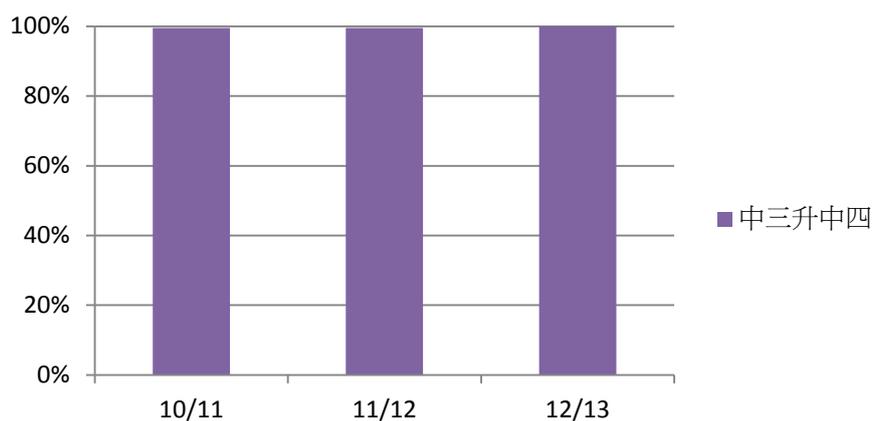
3.我們的學與教

我們的學生

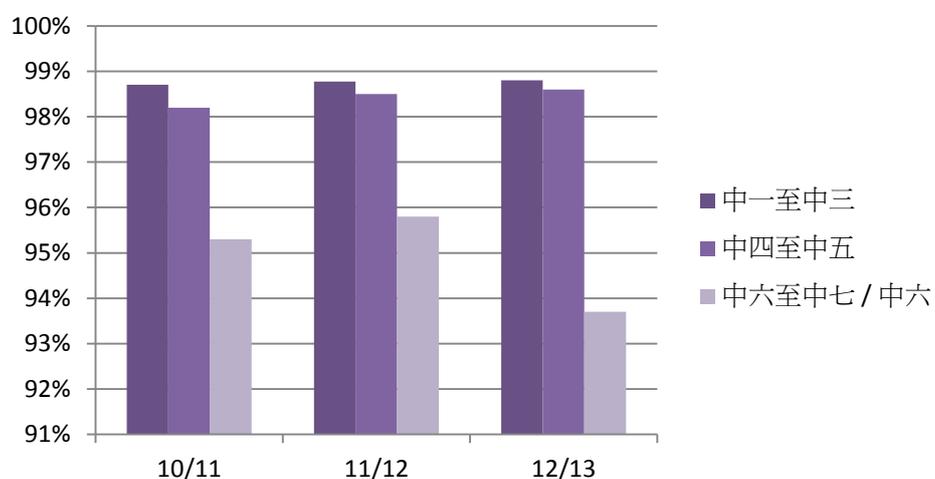
3.1 班級編制

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班別數目	4	4	5	5	5	5	28
總學生人數	144	144	179	183	191	189	1030

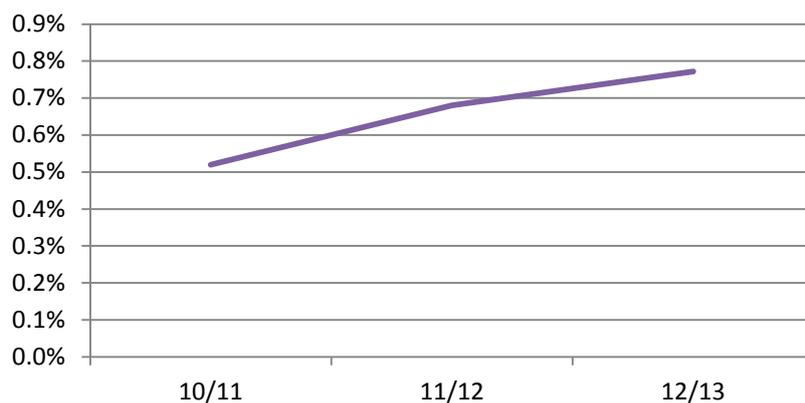
中三學生升學的情況



3.2 學生出席率



3.3 學生退學情況



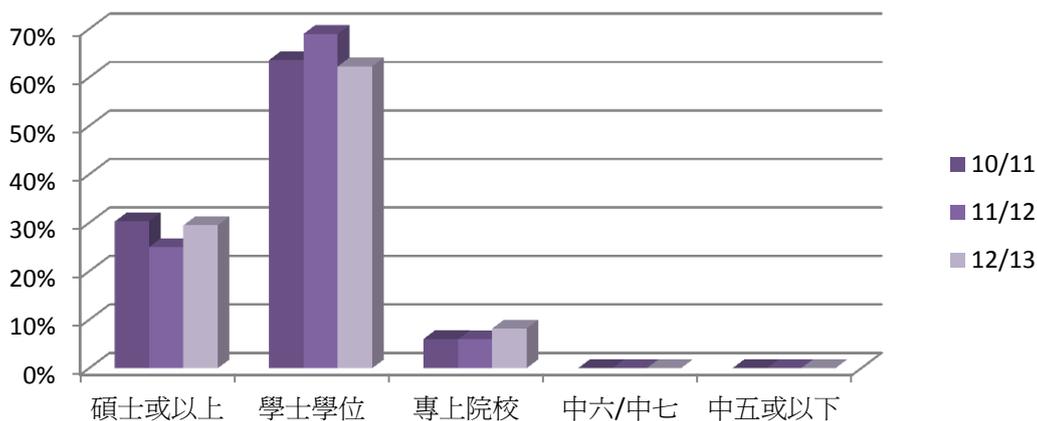
我們的教師

3.4 教師人數

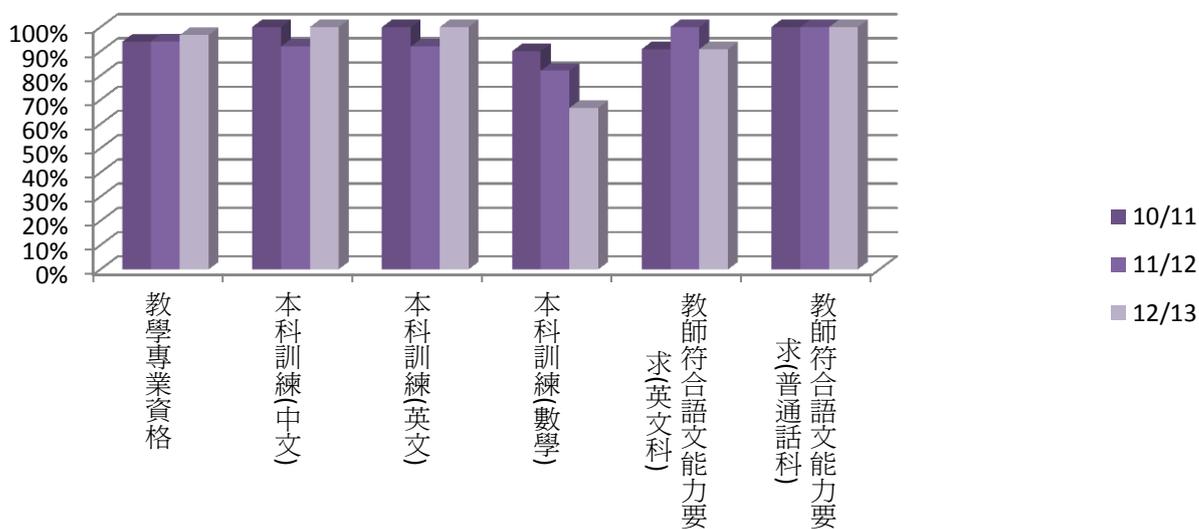
年份	10/11	11/12	12/13
教師數目	66	69	61

3.5 教師資歷

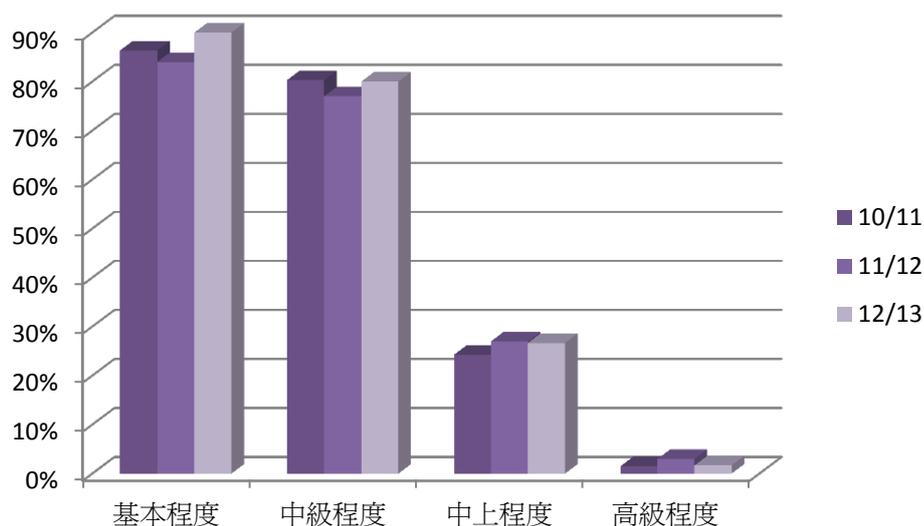
學術資歷



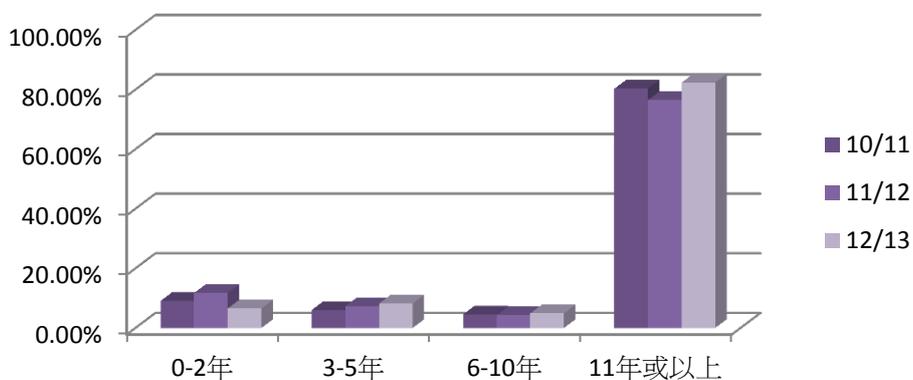
專業資歷



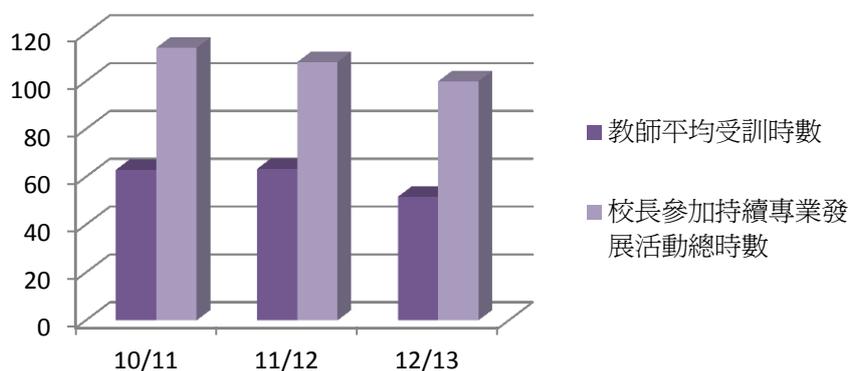
應用資訊科技的能力



3.6 教學經驗



3.7 專業發展



3.8 受表揚教師

2012/2013 年度，本校參加由教育局舉辦的第十八屆「表揚教師計劃」。經全體學生選出的受表揚教師有：陳文晶老師、陳志泉老師、陳玉麟老師、鍾茂賢老師、馮棠老師、李華英老師、梁芷蘊老師、魏佩華老師、王立信老師和余偉強老師。其中魏佩華老師和余偉強老師更獲推薦接受教育局頒發之表揚獎狀。

4. 我們對學生成長的支援

除不斷致力培育學生學術及個人才能發展，我校更以完善學生全人發展、培養正確道德觀念為己任。本校全人發展委員會於二零一二至一三年度舉辦多元化的活動以對應各學生的需要。德育組舉辦定期早會分享、專題全方位學習課及清潔校園日，希望學生在打好學術基礎之上更能懂得尊重他人、學會感恩及關心社會。

輔導組的活動涵蓋補救性及發展性兩大方向。朋輩輔導計劃有效地培養學生兄弟情及營造關愛的氣氛，高年班輔導員及領袖生擔當中一新生的大哥哥，在中一迎新營、領袖訓練營及各級活動引領師弟適應中學生活。

公民教育組參加多項活動如文化考察團，城市論壇，及舉辦中史科現代中國常識問答比賽，十大新聞選舉等以提高學生對祖國的認識。我校代表更在第七屆香港外交盃獲得銀獎並獲邀到北京及哈爾濱交流。

本校獲禁毒委員會撥款實行健康校園計劃，由二零一一年起，與東華三院越峰成長中心舉行一連串與禁毒有關的推廣活動以建立學生正面思維及健康生活。

為支援有特殊學習需要學生，使他們能快樂健康地享受校園生活，本校學生支援組與駐校社工、教育心理學家、輔導組及各老師協力推廣融合教育。

於二零一二至一三年度，本校有特殊學習需要的學生類別包括自閉症、過度活躍及專注力不足症、肢體傷殘及聽障。有關學生及家長與老師及專家定期舉行個案會議。本校社工、校本心理學家及教育局特殊教育組計劃及實行以自閉症及過度活躍症學生為對象的個別治療及輔導支援計劃，協助他們提升個人自理及情緒管理的能力。

今年為本校第二年參加教育局駐校心理學家計劃。由教育局委派教育心理學家每月兩次全日駐校。除重點輔助有特殊教育需要學生外，亦會跟進轉介個案，並為危機處理程序及教與學提供意見。教育局聽力組專家亦每年最少一次到訪本校，與學生、家長及老師會面，為聽障學生提供專業支援。

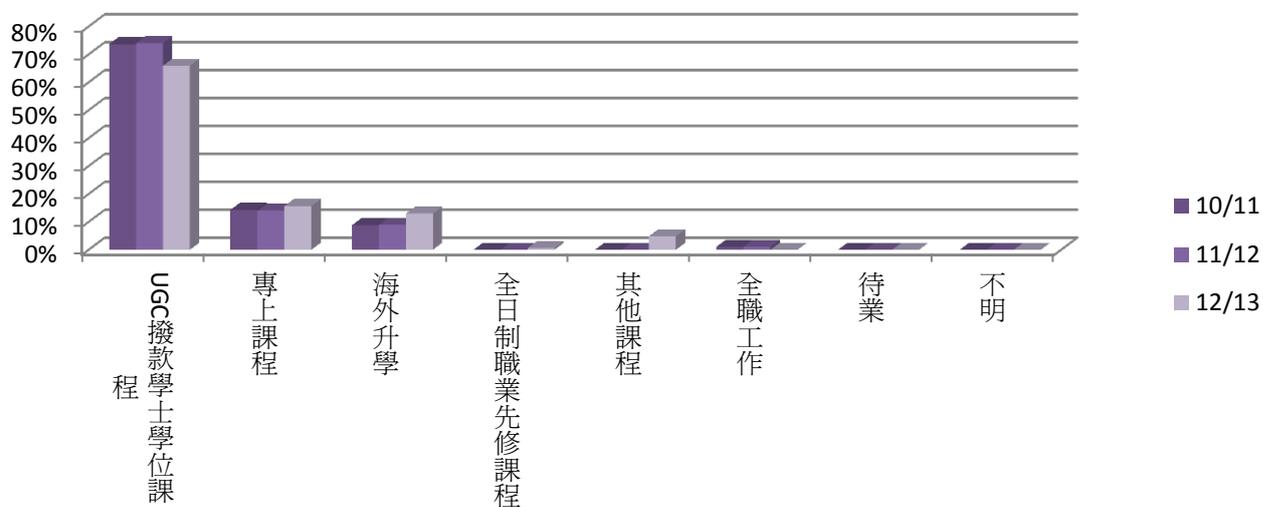
獲教育局中學學生支援津貼撥款，本校聘請一名教學助理為有需要學生提供個別支援。本校社工亦於學期初舉辦工作坊及講座予中一學生傳遞共融關愛的訊息。

不同學習能力的學生於本校一起成長，學習讚賞及接納各人個人特質及互相關愛的重要。各老師及專家通力合作，冀能幫助學生繼續茁壯成長。

5. 學生表現

5.1 離校學生出路

中六畢業生



5.2 學生閱讀習慣

從學校或公共圖書館借閱資料的學生人數百分率

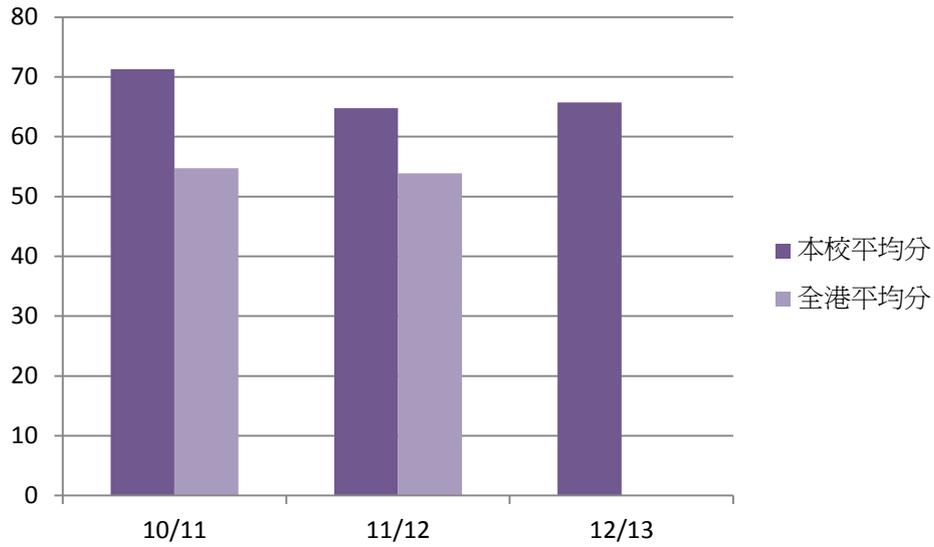
	10/11		11/12		12/13	
	S1 – S3	S4 – S7	S1 – S3	S4 – S7	S1 – S3	S4 – S6
每星期一次或以上	13	16	9	11	10	13
每兩星期一次	8	29	14	19	18	21
每月一次	30	16	35	25	35	28
每月少於一次	46	36	36	40	35	35
永不	3	3	6	5	2	3

同學每週閱讀書本、報章、電子資訊的平均時數

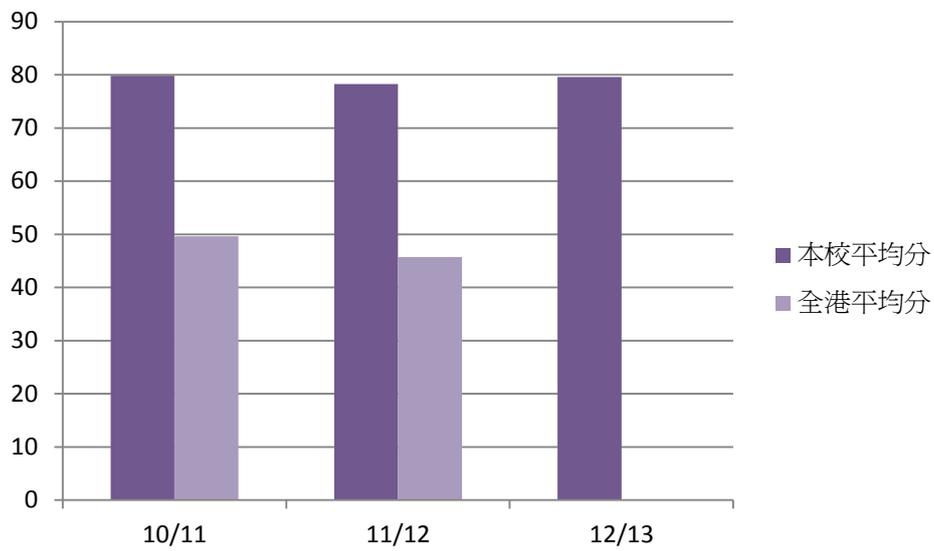
	10/11		11/12		12/13	
	S1 – S3	S4 – S5	S1 – S3	S4 – S5	S1 – S3	S4 – S5
英文閱讀資料	2.7	3.1	2.4	2.3	2.15	2.12
中文閱讀資料	5.9	6.1	3.6	3.5	3.35	3.28

5.3 香港學科測驗（入讀中一前）成績

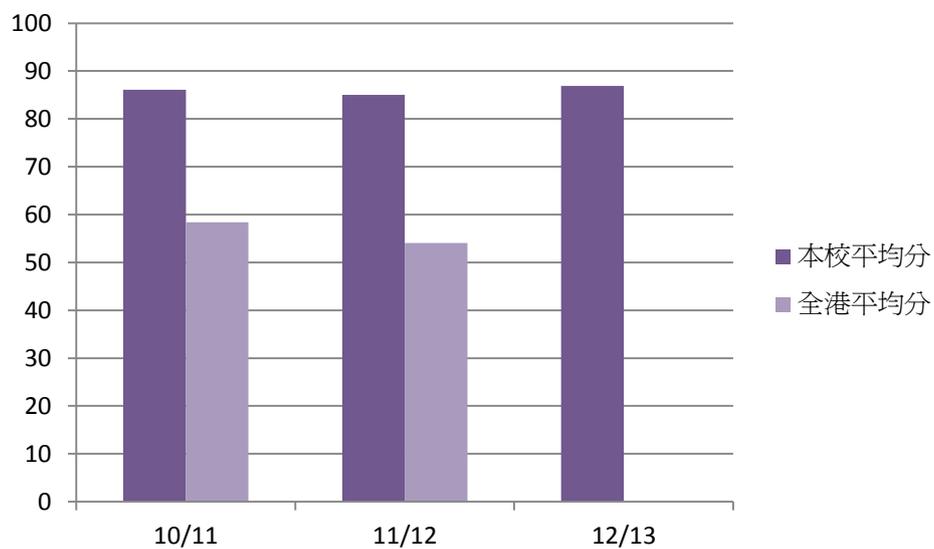
中文（入讀中一前）



英文（入讀中一前）



數學（入讀中一前）



5.4 香港中學文憑考試

符合大學或院校入學的成績統計 (基本入學要求)

成績	全體考生	本校學生
於核心科目中取得「3322」或更佳成績	34.9	87.9
於核心科目中取得「3322」或更佳成績，並於一個選修科目取得2級或以上成績	34.7	87.9
於核心科目中取得「3322」或更佳成績，並於兩個選修科目取得2級或以上成績	32.8	87.9

5.5 中學文憑試

香港中學文憑試學業成績傑出學生	陳宏禧(7(5**)), 曾家興(7(5**)), 黃卓謙(6(5**) 2(5*)), 馮俊淇(6(5**) 1(5*)), 司徒洛霖(6(5**) 1(4)), 黎健禧(5(5**) 2(5*)), 唐君諾(5(5**) 1(5*) 1(4)), 譚俊傑(5(5**) 1(5*) 1(4)), 李韋亮(4(5**) 3(5*) 1(5)), 范浚維(4(5**) 3(5*)), 黎卓倫(4(5**) 2(5*) 1(4)), 殷嘉齊(4(5**) 1(5*) 2(5)), 徐朗(4(5**) 1(5*) 2(5)), 林德樂(3(5**) 4(5*)), 張肇軒(3(5**) 3(5*) 1(5)), 劉逸俊(3(5**) 3(5*) 1(5)), 蔡尚賢(3(5**) 2(5*) 2(5)), 藍啟駿(3(5**) 2(5*) 2(5) 1(4)), 謝德望(3(5**) 2(5*) 2(5)), 徐立志(3(5**) 1(5*) 2(5) 1(4)), 龍羽騫(3(5**) 1(5*) 1(5) 2(4)), 黃國雋(3(5**) 1(5*) 1(5) 2(4)), 黃蔚軒(2(5**) 3(5*) 3(5)), 蔡卓成(2(5**) 2(5*) 3(5)), 劉俊亨(2(5**) 2(5*) 2(5) 1(4)), 林承翰(2(5**) 2(5*) 2(5) 1(3)), 蔣析別(2(5**) 1(5*) 4(5) 1(4)), 陳家銘(2(5**) 1(5*) 3(5) 1(4)), 朱浩賢(1(5**) 6(5*)), 陳進謙(1(5**) 4(5*) 2(5)), 梁劍軒(1(5**) 4(5*) 1(5) 1(4)), 陳子雋(1(5**) 4(5*) 2(4)), 陳琛麒(1(5**) 3(5*) 3(5)), 王舜霆(1(5**) 3(5*) 2(5) 1(4)), 張浩祥(1(5**) 2(5*) 4(5)), 梁偉楠(1(5**) 2(5*) 3(5) 1(4)), 李偉諾(1(5**) 2(5*) 3(5) 1(4)), 周卓廷(1(5**) 2(5*) 3(5) 1(4)), 黃翹昊(1(5**) 2(5*) 3(5) 1(4)), 蔡經晟(1(5**) 2(5*) 2(5) 2(4)), 陸景琛(1(5**) 2(5*) 2(5) 2(4)), 雷翔竣(1(5**) 2(5*) 2(5) 2(4)), 尹瀚洺(1(5**) 2(5*) 1(5) 3(4)), 林天銘(1(5**) 2(5*) 1(5) 2(4) 1(3)), 曾建燊(1(5**) 2(5*) 1(5) 1(4) 1(3)), 張文睿(1(5**) 1(5*) 2(5) 4(4)), 趙竑睿(1(5**) 1(5*) 2(5) 2(4) 1(3)), 蔡東燊(1(5**) 4(5) 2(4)), 陳嘉駿(1(5**) 2(5) 4(4)), 廖孝賢(1(5**) 2(5) 2(4) 1(3) 1(ABS)), 謝朗峯(1(5**) 2(5) 2(3) 1(2) 1(1))
-----------------	---

5.6 學業成績獎/獎學金

比賽項目/組織	獎項	得獎同學
哈佛大學香港校友會	Harvard Book Prizes	馬國明 5B 梁嘉圻 5B 呂致延 5B
布朗大學香港校友會	Brown University Book Award	張嘉楠 5D
普林斯頓大學香港校友會	Princeton Club of Hong Kong Book Award	謝浩元 5D

5.7 校外比賽成績

(二零一二年七月至二零一三年六月)

月份	主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎者
七月	東華三院越峰成長中心	健康校園計劃 健康人生嘉許禮	最佳創意攤位遊戲	黃蔚軒 5C 陳家銘 5C 曾永強 4D 黃政愷 5C 覃浚軒 4A 黃經進 5D 李浩霆 4D 馬國鳴 4B
十月	澳洲皇家化學學院	澳洲國家化學測試	初級組 9/10 年級 特別卓越 高級組 11 年級 特別卓越 高級組 12 年級 特別卓越及 卓越表現	呂致延 5B 林德樂 6A 殷嘉齊 6A 蔣析別 6C 尹瀚洺 6C 黃國雋 6C 李韋亮 6E 余卓穎 6E 藍啟駿 6C
十月	香港學界體育聯會	學界羽毛球賽—第一組(港島)	男子乙組 冠軍	林卓鋒 4B 林志朗 4B 鍾明俊 4A 吳樂平 4B 陳牧行 3A 麥浚軒 3D 馬浩暘 3E
十二月	香港數理教育學會	香港中學生物奧林匹克比賽 2012/2013	一等獎	李松軒 5B 張嘉楠 5D 朱振華 5B
十二月	灣仔區青年活動委員會 灣仔民政事務處	2012 灣仔區傑出青年選舉	傑出青年獎	譚峻恩 4C
一月	保良局 香港數理學會	第十五屆香港青少年數學精英選拔賽	金獎	韓本一 3A 袁瑋謙 1C

	民政事務總署			
一月	香港學界體育聯會	學界羽毛球賽--第一組(港島)	男子丙組 冠軍 團體 冠軍	羅浚僑 2A 陳宏睿 2B 方施陽 2B 高傑 2B 冼靈均 2B 梁曦賢 2C 陳岱熦 1A 王振諺 1A 羽毛球校隊
二月	香港理工大學	初中科學比賽 2013	特別優異	陳天涵 3D 陳毓麟 3E 林祐權 3A 鄧愷強 3B 黃正彥 3A
三月	香港培正中學 培正專業書院 數學資料庫	第十二屆培正數學邀請賽(2012-2013) (決賽)	金獎 金獎	韓本一 3A 張智雄 1B
四月	香港青年協會	2013 香港創意思維大賽	冠軍	吳樂平 4B 周釗洋 4B 黃立中 4B 張禮哲 4C 羅皓軒 4C 譚峻恩 4C 錢浩然 4E
五月	朗誦及音樂推廣協會	第六屆全港學生公開朗誦比賽 2013	中學組 新詩(粵語) 冠軍 古詩(粵語) 冠軍	朱振華 5B 朱振華 5B
五月	香港學校音樂及朗誦協會	第六十四屆香港學校朗誦節	中學四年級 詩詞(粵語) 冠軍	呂政諺 4C 譚峻恩 4C

五月	香港學校音樂及朗誦協會	第六十五屆 校際音樂節	<p>結他二重奏 冠軍</p> <p>牧童笛二重奏 十九歲或以下 冠軍</p> <p>高音牧童笛獨奏 十四歲或以下 冠軍</p> <p>中音牧童笛獨奏 十九歲或以下 冠軍</p> <p>高音牧童笛獨奏 十九歲或以下 冠軍</p> <p>長笛獨奏 初級組 冠軍</p> <p>香港無伴奏合唱比賽 2012 中學組 (人聲樂團) 冠軍</p>	<p>羅日東 4C 尹嘉駿 4A</p> <p>蔡頌然 5B 蔡頌然 2E</p> <p>關翊澄 3B</p> <p>李可邦 3B</p> <p>李可邦 3B</p> <p>陳牧行 3D</p> <p>全體</p>
----	-------------	-------------	---	---

活動花絮



學生會選舉論壇



水運會初賽



水運會決賽



家長教師會周年會員大會



香港新加坡交流計劃開幕典禮



香港新加坡交流計劃閉幕典禮



馬禮遜獎學金得獎同學



一百五十周年校慶歷史展



一百五十周年校慶頒獎禮



一百五十周年校慶頒獎禮



一百五十周年校慶頒獎禮



一百五十周年校慶頒獎禮



一百五十周年校慶晚宴



一百五十周年校慶晚宴



一百五十周年校慶晚宴



一百五十周年校慶晚宴



一百五十周年校慶陸運會



一百五十周年校慶陸運會



北京一零一中學代表到校交流



北京一零一中學代表到校交流



學校管理委員會



周年開放日



周年開放日



周年開放日



家長義工茶聚



畢業典禮



中四領袖訓練營



外交杯優勝同學

6 財務報告

一般範疇

津貼類別	收入 (\$)	支出 (\$)
科目津貼	426,886.00	406076.94

特殊範疇

資訊科技綜合津貼	聘用兩位資訊科技助理及保養維修費用。	本年度的支出為 \$356,433.80 ，餘款 \$136,792.20 將調撥下學年以應付必須的開支。
學校發展津貼	聘請英文、中文、數學/資訊科技教學助理各一名。	本年度的支出為 \$475,241.96 ，餘款 \$44,473.04 將調撥下學年以應付必須的開支。

額外撥款

高中課程支援津貼	聘用一位臨時教師任教中文科。	本年度的支出為 \$365,280.00 ，餘款 \$469,120.00 將調撥下學年以應付必須的開支。
加強高中課程支援津貼		本年度沒有支出，餘款 \$513,253.00 將調撥下學年以應付必須的開支。
中學學習支援津貼	聘請教學助理一名及為有特殊學習需要的同學購買傢俱。	本年度的撥款為 \$212,167.00 。支出為\$187,227，餘款將調撥下學年以應付必須的開支。
通識教育科課程支援津貼	購買教學用具及舉辦工作坊與交流團。	本年度的撥款為 \$160,000.00 而支出為 \$115,064.00 。餘款 \$64,362.00 將調撥下學年以應付必須開支。
優化提升英語水平計劃	聘請一名計劃統籌員。另購買顧問服務為初中同學預備教材及提供老師專業培訓。	額外撥款額為 \$ 942, 440 。2011/12 及 2012/13 年度的分配額為 \$ 489, 380 及 \$ 452, 060。2011/12 及 2012/13 的總支出為 \$ 407, 496 及 \$ 430, 344. 42 。計劃總結餘為 \$ 104, 599. 58

