



皇仁書院

校務報告

2019-2020

學校地址：香港銅鑼灣高士威道一百二十號
網址：<http://www.qc.edu.hk>
電郵：qc1@qc.edu.hk

傳真：2882 4546
電話：2576 1992
設計：5D 熊良恩

1. 我們的學校

1.1 歷史簡介

本校前身為中央書院，於一八六二年創立，最初位於中環歌賦街，後於一八八九年遷往中環鴨巴甸街，並易名為維多利亞書院。一八九四年，學校定名為皇仁書院。第二次世界大戰後，學校於堅尼地道復課。一九五零年，位於高士威道現址的校舍正式啟用，繼續為男同學提供全日制的中學教育。

1.2 校舍

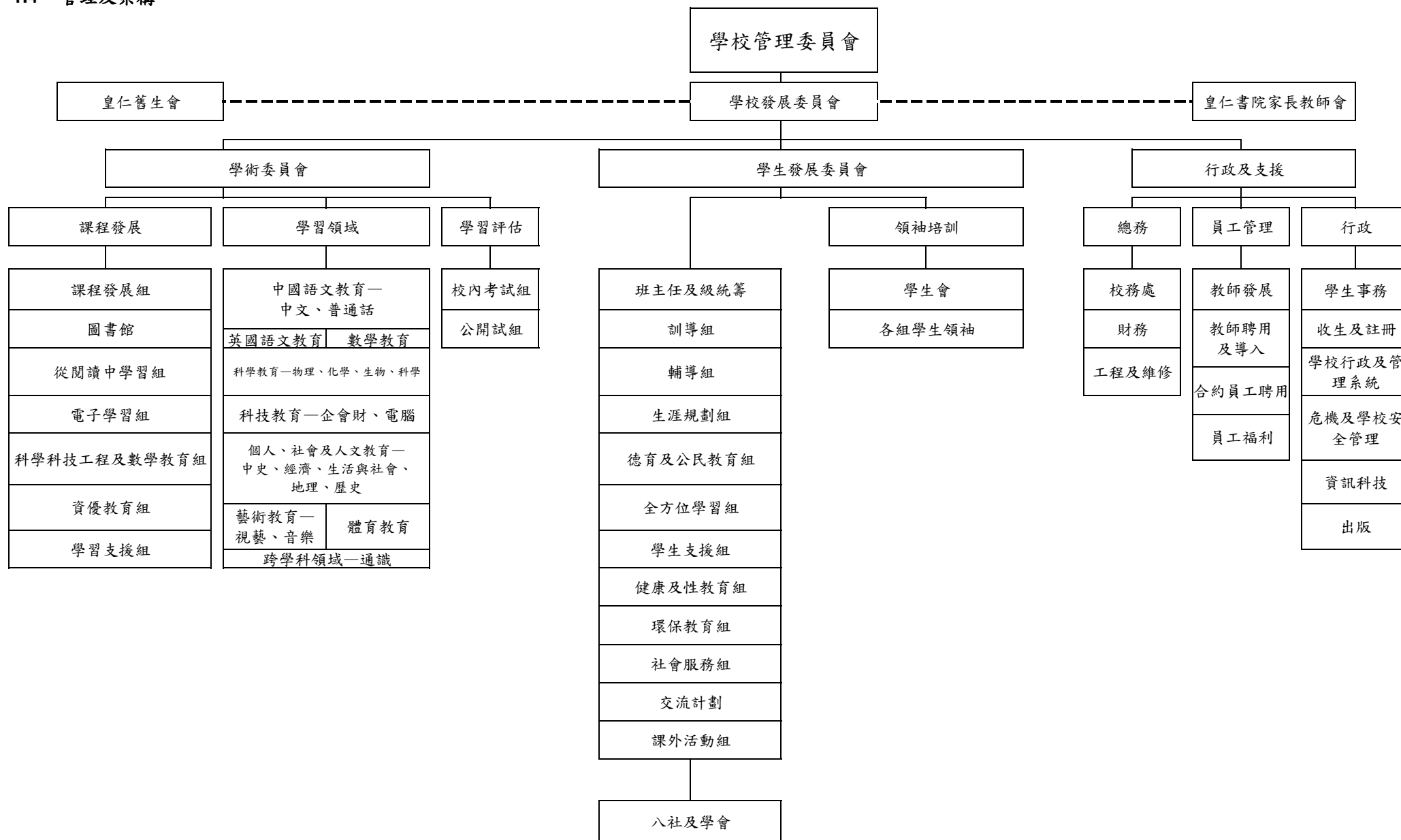
本校共有課室二十九間、科學實驗室五間、電腦室兩間、電子學習教室三間、校園無線網絡服務及互聯網設施。另有演講室、會議室、校史館、校史廊、視覺藝術室、音樂室、圖書館、訓輔室、社工室及會客室。除了可作多用途的禮堂外，尚有兩個操場、體育館、學生活動中心及休憩園(曉陽閣)，供學生活動及休憩。

1.3 學校管理

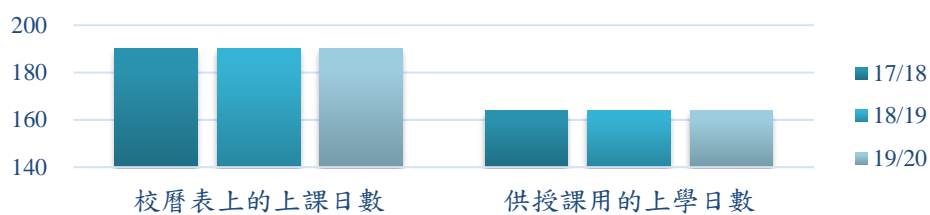
本校於一九九九年九月成立「學校管理委員會」以推行校本管理。近年的學校管理委員會架構如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
17/18	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)
18/19	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)
19/20	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)

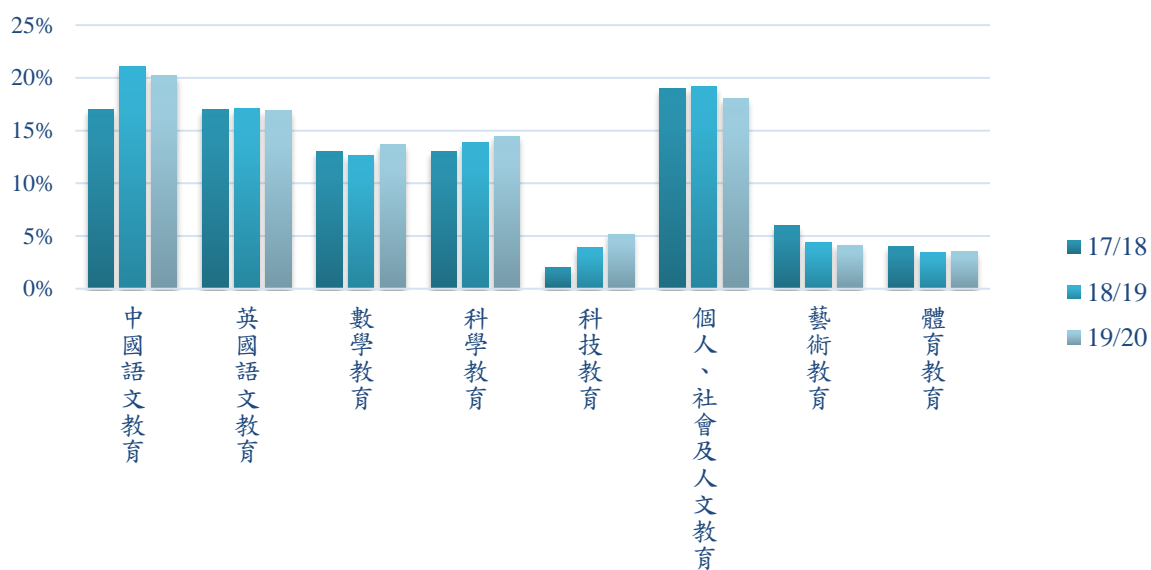
1.4 管理及架構



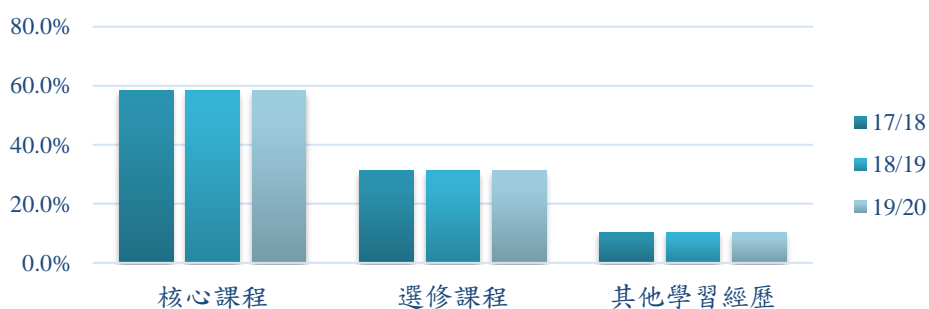
1.5 學校實際上課日數



1.6 八個主要學習領域的課時



1.7 新高中課程學習時數



2. 學校關注項目的成就及反思

項目一：透過體驗學習，深化學習層階

目標

1. 為了促進深度學習，各科組在課堂內外都設計和規劃了體驗式學習活動。
2. 透過體驗式學習活動，培養學生良好的學習技能及策略。
3. 藉著推行與 STEM 教育及創業經驗相關的活動，培養學生的探索和創新精神。

成就

推行體驗式學習

體驗式學習是透過經驗學習的過程。它非常強調「從實踐中學習」。為了透過體驗式學習來促進深度學習，本學年所有科組都在課程中規劃了至少兩項體驗式學習活動，其中包括參觀、實地考察、小型研習、比賽和科學實驗，但因新冠肺炎傳播引致學校停課，只有一小部份的活動能在上學年完成。這些體驗式的學習活動都是經老師細心的設計及安排，對學生的學習都有很大的益處，所以這些活動都會在來年各科組的課程中再次加入。

培養學生良好的學習習慣和學習技能

本校聘請了服務供應商為中一至中三學生舉辦了各種學習技巧工作坊。主題包括學習風格、筆記技巧、記憶技巧、注意力技巧，溝通和表達技巧等。同學於工作坊後均得到自己學習技巧的分析報告，他們就可以根據自己的學習風格來調整學習技巧。在觀課中都不難看到一些同學可以將這些技能應用到他們的學習上。為了讓同學了解如何把科學應用在現實世界中，校方在本學年為中三學生舉辦了一個關於「法醫學和食品科學」的 STEM 工作坊。超過百分之九十的中一至中三學生均認為這些工作坊對他們都有莫大裨益。

培養同學有良好閱讀習慣

去年校方在 e-Class 平台上建立了一個電子圖書館。平台上載有 100 本英文書籍和 99 本中文書籍。教師、家長和學生可以使用智能手機、平板電腦或桌上電腦閱讀所有書籍；藉此為學生提供閱讀的機會和培養他們閱讀的興趣。此外，學校也推行了『晨讀計劃』，讓所有中一和中二學生於每周一和周三都有閱讀時間。

停課不停學

於停課期間，老師們利用各種不同的電子學習平台跟進學生的學習進度。多模式的教學，例如實時在線教程，視頻教程等，以促進學生的學習。自二月以來，超過八成的老師使用 Google 課室作為管理教學的平台，促進與學生的溝通。老師在停課期間創建一百三十多個教室。此外，在停課期間，舊生也為不同級別的同學舉行了二十一個在線課堂，協助同學進行自主學習，這些課堂共有三百多人次參加。

創業經驗

本年在生活和中三的生活和社會課程中推行了一項創業計劃，此課程旨在培養學生的創業精神和技能，包括目標設定、創造力、解決問題的能力、團隊合作、溝通技巧、數字營銷和從錯誤中學習。該計劃為學生提供了參加正式商業活動和推廣其產品的機會。但因學校停課，此計劃最後也無法完成。

反思

由於新冠肺炎肆虐，許多經驗學習活動也無法進行。我們相信這些學習活動對學生是有益的。學科

部門將在下一學年完成所有計劃的活動。此外，由於大多數師生已經掌握了電子學習的基本技術；學校將藉此機會促進電子學習，以協助和深化學生的學習。

項目二：培養學生良好素質，使他們具有同理心，懂得尊重及樂於承擔，為迎接未來的挑戰作準備

目標

1. 為學生提供學習環境及經歷，協助他們培養正面價值觀及態度。(主題：感恩)
2. 強化學生在家庭、學校及社會內與其他人的聯繫。(主題：兄弟互愛)
3. 進一步增強學生的承擔精神，以便他們能對家庭、學校及社會作出貢獻。(主題：自律)
4. 加強教師團隊的專業培訓及交流，以協助學生發展良好素質，使他們具有同理心，懂得尊重及樂於承擔，為迎接未來的挑戰作準備。(主題：專業交流)

活動成效

讓學生學習心存感恩，並建立正面的價值觀及態度

中一級「給家長寫信」活動已於2019年9月27日由各中一級班主任帶領下舉行。大部分中一學生均遞交了他們的信件，並於信中撰寫了他們對自己、學校及家庭的期望。在2019年10月11日舉行的中一家長會中，學校向所有中一家長派發其兒子所寫的信件，家長均表示對收到信件感到高興。

中六級「給家長寫信」活動已於中六家長會前兩星期由各中六級班主任帶領下舉行。多於半數中六學生遞交了他們的信件，並於信中撰寫了關於他們在預備香港中學文憑試時的想法及感受。在2019年12月10日舉行的中六家長會中，學校向所有中六家長派發其兒子所寫的信件，家長對收到信件的回饋均為正面。

透過寫信活動，兩級學生均能夠表達對父母感恩的心，並一致獲得家長的肯定及支持。

建立兄弟友愛文化

中一至中六級壁報設計比賽已於2019年9月初至10月初舉行，班主任與學生根據比賽的指引及主題，共同設計和製作了壁報、班徽、口號及班規，並在壁報上展示了以感恩為題的班級相片和心意卡。大部分班別均能夠根據相應的主題(中一及中六：我們這一班；中二及中三：自律；中四及中五：兄弟情)製作出高質素的壁報，並於過程中展現了合作性及班級主題。壁報設計內容的報告部分班別作了充分的準備，學生擬好報告後，班主任會為他們校對指導講稿及進行綵排演練。老師們對學生的創意及貢獻表示十分欣賞。所有獲勝班別(1C, 1A, 2D, 4A, 5A, 6B)均獲學校資助\$1,000作為勝出獎品，並在班主任的指導下撰寫計劃書，以校方所資助的金額作為舉辦班級經營活動的費用。

中一級跳大繩比賽已於2019年11月5至6日午膳時間舉行，各中一班主任都到場積極地為其班別歡呼打氣，所有中一同學均參與及享受比賽，並展現了良好的合作及班級精神。

中二級普通話歌唱比賽於2019年11月22日午膳時間舉行，各中二班主任都到場積極地為其班別歡呼打氣，所有中二級的同學均參與及享受比賽，並展現了良好的合作及班級精神。

中三級舊生分享會已於2019年9月27日在全方位學習課中舉行，舊生於會上向學弟們分享了有關如何面對失敗和接納自己，以及如何管理壓力和時間。全體中三級同學出席了上述活動，並十分欣賞

學兄對母校的回饋。學校對舊生的參與和分享表示感激。各班班主任在活動期間協助維持秩序。

中四級舊生分享會已於 2019 年 10 月 11 日在全方位學習課中舉行，舊生於會上向學弟們分享了有關學習與課外活動的分配及平衡，以及如何管理壓力和時間。全體中四級同學出席了上述活動，並十分欣賞學兄對母校的回饋。學校對舊生的參與和分享表示感激。各班班主任在活動期間協助維持秩序。

透過舉辦上述不同類型的活動，學生之間建立了兄弟互愛的文化，大部分學生都展現了良好團隊合作精神及緊密的兄弟情誼。

加強及維持學生的承擔及自律精神

就職禮已於 2019 年 9 月 19 日在全方位學習課中舉行，由不同功能組別的負責老師，協助提名了所有組別的隊員，校長於典禮中向所有學生領袖頒發了委任徽章或證書。訓導主任、輔導主任及課外活動主任分別地指導領袖生、輔導領袖生及社長準備其隊伍之服務承諾，學生領袖們藉由宣誓表達了對他們服務崗位的強烈使命感，以及為同學所需而服務的決心。老師一致贊同所有領袖隊伍均表現出強烈的承擔感。

中三至中五級商務及餐桌禮儀工作坊原訂於 2019 年 11 月 23 日在香港高等教育科技學院柴灣校舍舉行，及後鑑於社會活動順延至 2020 年 3 月 11 日，惟 2019 冠狀病毒病疫情漸趨嚴重，活動最後因而取消。工作坊旨在指導學生如何成為紳士，並透過一頓正規西式午餐，介紹餐桌禮儀及相關的規矩和守則。由於行程既具趣味又有實用價值，兩次活動均有 20 多名學生曾報名參加，只可惜因疫情嚴峻而無法舉行。

中五級生命教育工作坊分別於 2019 年 10 月 11 日及 10 月 29 日在全方位學習課中舉行，全體中五級同學出席了上述活動。工作坊旨在教導學生如何面對失敗及逆境、擁抱挑戰及學習不輕易放棄的精神。大部分學生對工作坊反應正面，並表示內容豐富實用。各中五班主任於活動前協助學生分組，並於活動中維持秩序。

就職禮及工作坊均能夠協助學生培養自律精神，大部分學生亦透過上述活動清晰理解他們的權利及責任。

通過專業交流，協助發展教師實務模範

第一次教師發展日已於 2019 年 9 月 30 日在校內舉行，所有老師分組討論了於各年級如何建立班風，以及如何培養學生的自律精神，並由各級班主任及科任老師共同識別其班級的需要及或學生素質。大部分老師均認同小組討論的成效，可讓他們建議不同的方法，以建立不同年級的班風和培養學生的自律精神。所有出席者均贊成校本經驗分享可豐富他們的見識，並在同事間建立互相幫助的氛圍。

檢討

在不同的功能組別、科組及不同持分者的支持及協作下，大部分關注項目二的活動能夠成功舉辦，惟部分活動因社會運動及 2019 新型冠狀病毒病而無法舉行。即便如此，仍然樂見今年大部分關注項目二採用的策略均能達致有益的果效，所推廣的價值觀對學生的態度及行為也給予正面的影響。關注項目二組別計劃新學年將會繼續舉辦並改善部分上述的活動，同時亦加入一些新的活動，從而增強對學生的效益。

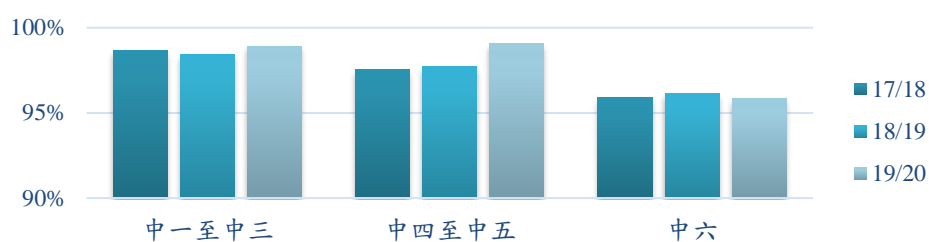
3.我們的學與教

我們的學生

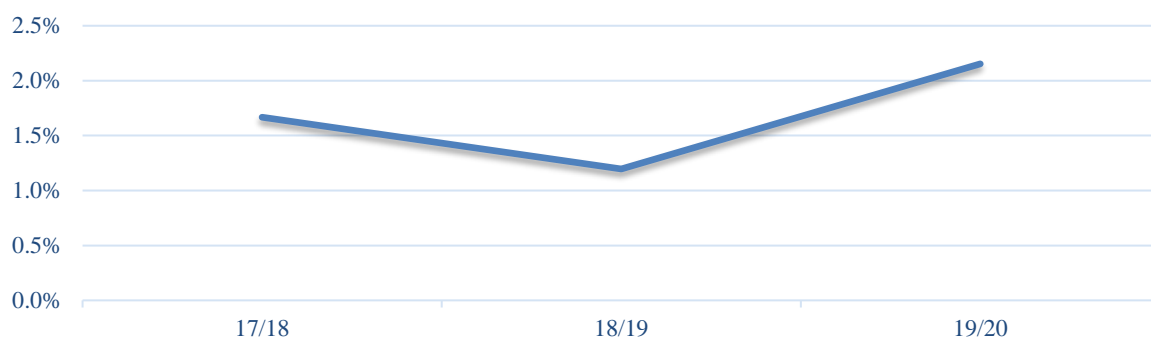
3.1 班級編制

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班別數目	4	4	4	4	4	4	24
總學生人數	144	139	137	147	136	133	836

3.2 學生出席率



3.3 學生退學情況



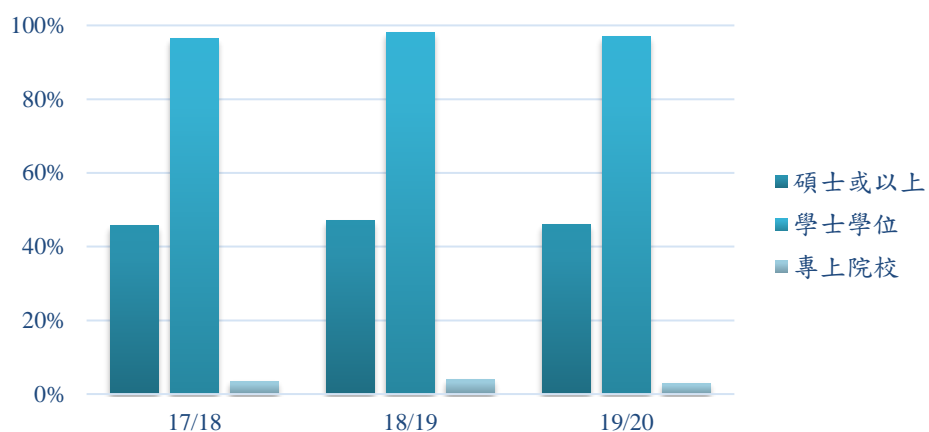
我們的教師

3.4 教師人數

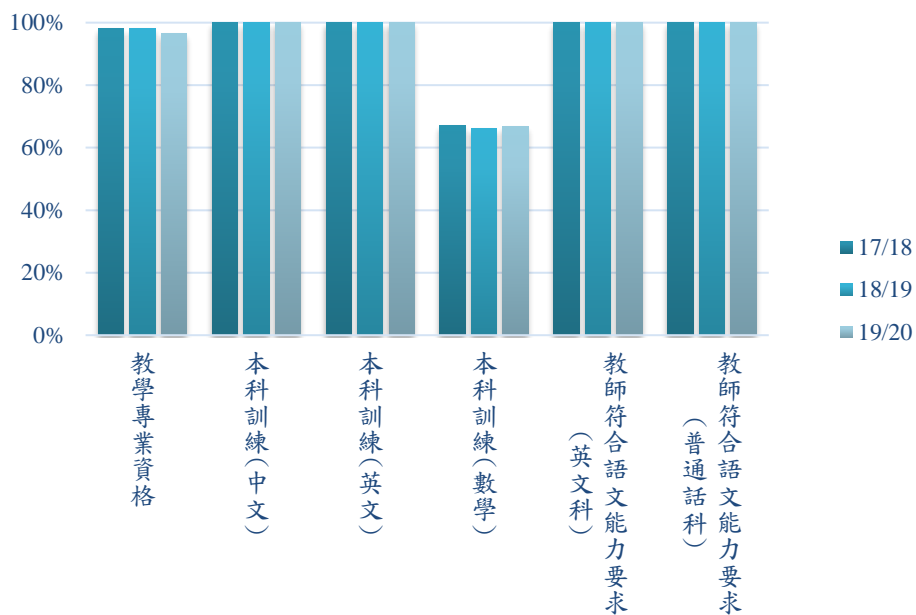
年份	17/18	18/19	19/20
教師數目	58	57	57

3.5 教師資歷

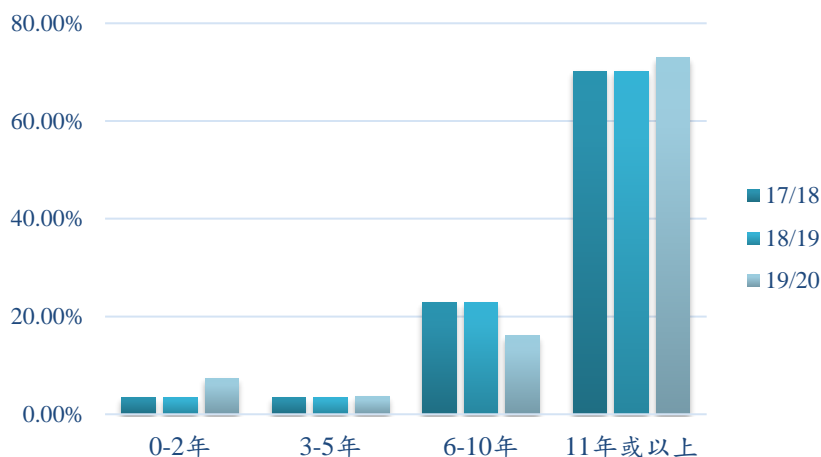
學術資歷



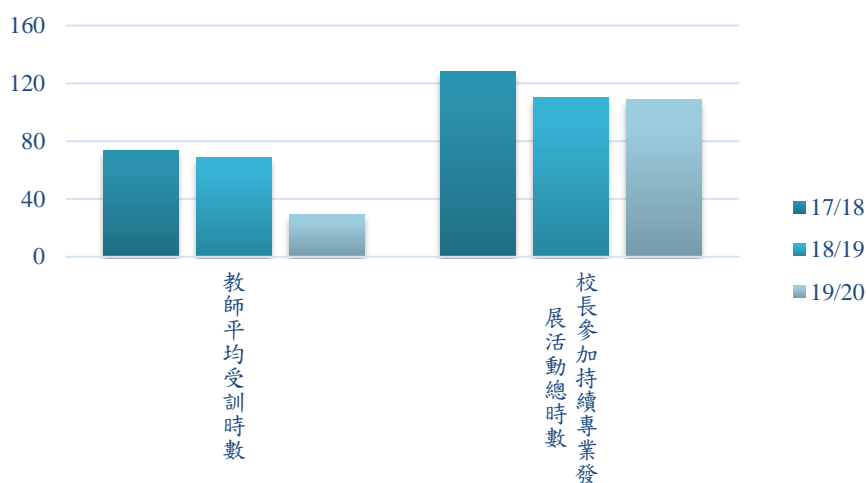
專業資歷



3.6 教學經驗



3.7 專業發展



3.8 受表揚教師

2019/2020 年度，本校參加由敬師運動委員會舉辦的第二十五屆「表揚教師計劃」。經全體師生選出的受表揚教師有：(左上) 余偉強老師、羅志強老師、趙銘施老師、鍾寶珠老師、陳仲基老師、(左下) 陳文晶老師、古頌恩老師、梁路得校長、鍾茂賢老師、鄺淑儀老師和梅詩韻老師。



4. 我們對學生成長的支援

除了在學術層面協助學生爭取佳績外，本校亦致力培育學生的全人發展，在二零一九至二零二零年度，各功能組別協力栽培學生成為社會上可貴的一員。

輔導組的活動涵蓋發展性及補救性兩大方向，旨在促進學生的個人成長。為培養同學之間的兄弟情及營造校園內關愛的氣氛，朋輩輔導計劃安排高年級輔導員及領袖生擔當中一及中二生的大哥哥，在中一迎新日和迎新營、中一學科講座、中一定向比賽、中一歷者之旅及其他跨級等活動中，協助學弟適應中學生活及幫助他們培養正向的信念和態度。老師勉勵學長以身作則，培養良好品格。另一方面，校本設計的全方位學習課、乘風航伙伴計劃、精神健康急救課程及情緒管理工作坊等，均能有效培養高年級同學尊重他人、承擔責任和積極面對逆境等素質。

訓導組於二零一九年九月、十一月及十二月，舉辦了三次中三、四領袖生訓練工作坊，旨在讓學生明白團隊合作的重要，學會建立共同目標，提升團隊精神，並培養積極的態度，以面對未來的挑戰。在活動後的反思環節，學生表示學會了溝通協作的技巧，以及如何處理職務上的難題。此外，訓導組亦於二零一九年十二月邀請前任副總領袖生劉鎮琪學兄分享擔任領袖生的經驗及使命，同學於這次分享會都積極投入，勇於發問。

為了培養學生的品德和道德自覺，德育組於去年籌辦了不同的計劃和活動。「悅影閱德計劃」旨在締造校園內互相欣賞的文化，幫助學生建立正確的價值觀和人生觀；「感恩事件簿」培養學生多加欣賞身邊的人和事；而全方位學習課及不同類型的比賽，則有助學生培養良好習慣，進一步鞏固道德觀念。為幫助同學擴闊視野，認識祖國及培養全球公民身份認同，公民教育組於二零一九至二零二零年度舉辦了不同的活動，當中包括出版了刊物《前驅》、十大新聞選舉、班際時事及基本法問答比賽。

生涯規劃組定期出版刊物，並為學生及家長安排有關選科、學習技巧、聯招申請等各類型主題講座及經驗分享，務使學生能夠為自己的升學出路，作出明智的選擇。本組也舉辦工作坊，指導學生撰寫報考大學的個人簡述，並協助他們申請獎學金及報讀海外大學。此外，在中學文憑試放榜前後，本組老師亦為中六學生及其家長提供一連串個別網上形式的聯招輔導服務。

健康及性教育組由二零一一年起，獲禁毒基金撥款推行含測檢元素的健康校園計劃，計劃目的是讓青少年遠離毒品、抗衡不良習慣。本組夥同東華三院越峰成長中心及校內各功能組別，舉辦不同種類的活動，協助學生正面思考，養成健康生活習慣，並建立正確價值觀，以克服困難，抵抗誘惑，邁向健康快樂的人生。

為了加強學生環保意識，環保教育組在二零一九至二零二零學年原本計劃了一連串活動，由於新冠肆虐而令許多活動需立刻煞止停辦。幸好在上學期本組已成功舉辦及完成多項活動，部份培訓活動也在下學期改為網上進行。在二零一九至二零二零學年成功舉辦的活動包括中一級班際廢物再生物品創作比賽、減廢回收嘉年華、無冷氣夜、參觀港燈及「STEAM」工作坊、地球一小時 2020、清潔鯉魚門沙灘、參觀碧瑤廢物處理及回收有限公司回收中心、全方位學習課，其他活動包括校內早會環保分享、一連串訓練工作坊等活動。本校亦參加了由教育局及環保署舉辦的「學生環境保護大使計劃 2019-2020」。今年，本校老師成功提名三名同學，他們獲頒「全港傑出學界環保大使金獎和銀獎」，另有十九名環保大使取得「學生環境保護大使優異獎」，二十名環保大使考取了「基礎環保章」及八名學生獲「專題環保章」証書。家長亦十分支持全港大型環保活動，本校百分之八十三家庭表示參予香港無

冷氣夜，百分之八十四家庭表示支持地球一小時活動 2020。總括來說，縱使停課數月，環保教育組卻因同學的支持及關愛，令本學年的多項活動得以成功舉辦，成績圓滿。

資優教育旨在透過具系統及策略性的方法，全面發掘及發展資優學生的潛能。本組（資優教育組）將致力為有個別需要的同學，提供適時及適切的支援，讓他們可以在靈活的教與學環境下，享受學習過程的機會。本校學生在參與校內及校外各個多元化的學習活動中，均能應用到自主學習的概念及展現高階（高層次）思維。本組亦為學生提供恆常訓練，包括：數學奧林匹克及物理奧林匹克的鞏固訓練。

領袖培訓組原定於二零一九年十一月舉行中四領袖訓練營，但因社會事件延期至六月底，又因疫情關係而無奈取消。

學校成立的「學生支援組」，成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、學務主任、輔導主任、生涯規劃組主任、考試組主任、駐校社工等，以全校參與模式發展共融文化，同心支援校內共約 30 多名有特殊教育需要的學生。本校獲教育局「學習支援津貼」撥款共\$482,419，用以聘請教學助理、外購臨床心理服務、舉辦社交技巧訓練及共融等各項活動。此外，另有特殊教育需要非華語學生支援津貼\$100,000，用以增聘教學助理，並購買校本中文課程服務，以支援有特殊教育需要的非華語學生。本校透過資源調配，由志願機構註冊社工及駐校社工，為有自閉症譜系障礙學生提供社交技巧及執行技巧等訓練；又外購臨床心理服務，為有自閉症譜系障礙及專注力不足或過度活躍症學生作個別輔導，以改善其處理情緒能力及社交技巧，應付學習要求，健康成長。

促進家校合作極其重要。「學生支援組」的老師，主動與相關家長聯絡及會面，讓他們了解校方的措施及其子弟所接受的服務。老師為有需要的學生提供了學習、家課及測考的調適，並紀錄其學習表現，適時向家長報告；亦會視乎需要，安排校本心理學家或其他專業人員與家長會面，匯報學生的學習進度。為提升老師的專業水平，本校邀請了校本心理學家及志願機構，為老師舉辦教師發展工作坊，主題包括「全校參與模式支援有特殊教育需要的學生」、「了解有自閉症譜系障礙學生在性與關係上的發展需要，以及教導他們的策略」等。

5. 學生閱讀情況

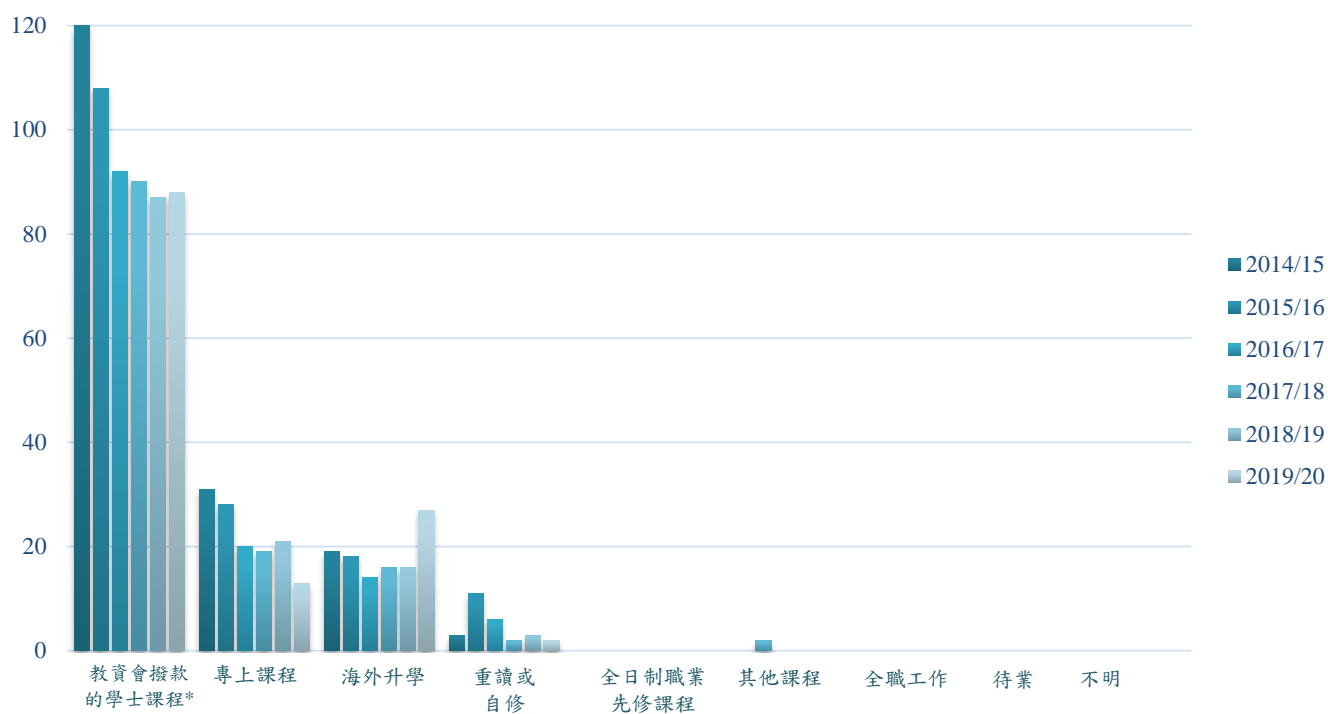
同學每周閱讀書本、報章、電子資訊的平均時數

	2019-2020	
	S1 – S3	S4 – S6
英文閱讀資料	2	2
中文閱讀資料	3	2

- (1) 本校同學每周用於中英文課外閱讀的時數約 4 小時；同學大多較側重中文讀物。
- (2) 同學最喜愛閱讀的三大書籍類別依次為小說、消閒以及數學或科學。
- (3) 同學認為閱讀有助增長知識、提高其寫作能力及幫助他們減少壓力。

6. 學生表現

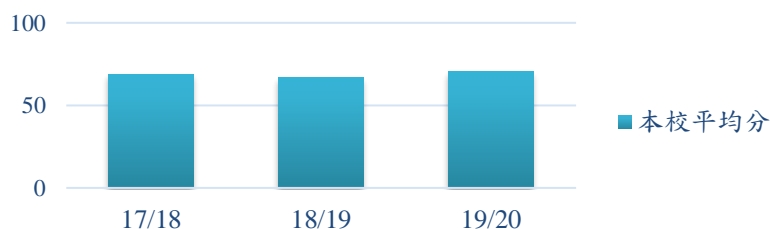
6.1 離校學生出路



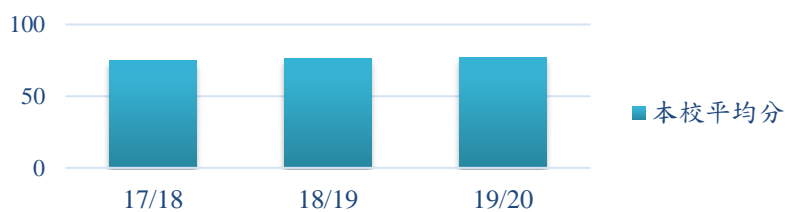
*於 2020 年度，23 位學生放棄教資會撥款的學士課程，而選擇到海外升學或修讀其他課程。

6.2 香港學科測驗（入讀中一前）成績

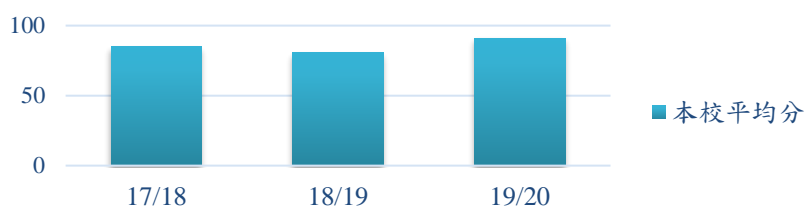
中文（入讀中一前）



英文（入讀中一前）



數學（入讀中一前）



6.3 香港中學文憑試

(1) 2020 年度符合大學或院校入學的成績統計（基本入學要求）

成績	全體考生(%)	本校學生(%)
於核心科目中取得「3322」或更佳成績	37.4	88.5
於核心科目中取得「3322」或更佳成績，並於一個選修科目取得 2 級或以上成績	37.3	88.5
於核心科目中取得「3322」或更佳成績，並於兩個選修科目取得 2 級或以上成績	35.7	88.5

(2) 2020 年度香港中學文憑試學業成績傑出學生

吳浩渝 7(5**), 1(5*)	蘇朗霆 6(5**), 2(5*)
伍灝弘 6(5**), 1(5*)	袁己立 5(5**), 3(5*)
阮瑋澄 5(5**), 2(5*)	蔡展朗 5(5**), 1(5*), 2(4)
吳承謙 4(5**), 3(5*), 1(5)	姚日鏗 4(5**), 3(5*)
劉嘉譽 4(5**), 2(5*), 1(5)	柯明璋 3(5**), 5(5*)
林柏朗 3(5**), 4(5*), 1(5)	甘皓文 3(5**), 3(5*), 1(5), 1(3)
陳弘灝 3(5**), 3(5*), 1(5)	郭展充 3(5**), 3(5*), 1(5)
潘鋒樺 3(5**), 3(5*), 1(4)	袁沛豪 3(5**), 2(5*), 2(5), 1(4)
余卓勤 2(5**), 5(5*), 1(5)	蘇子謙 2(5**), 4(5*), 2(5)
楊文亮 2(5**), 4(5*), 1(5)	劉晞朗 2(5**), 3(5*), 3(5)
劉宏達 2(5**), 3(5*), 2(5)	周上仁 2(5**), 3(5*), 1(5), 2(4)
陳晉樂 2(5**), 2(5*), 3(5), 1(4)	鄭康灝 2(5**), 2(5*), 2(5), 2(4)
陳瑋鍵 2(5**), 2(5*), 2(5), 1(3)	林其鋒 2(5**), 2(5*), 1(5), 3(4)
陳泓現 2(5**), 1(5*), 2(5), 3(4)	洪尹斯 1(5**), 3(5*), 3(5), 1(4)
白浩揚 1(5**), 3(5*), 3(5), 1(4)	林晏賢 1(5**), 3(5*), 1(5), 2(4)
陳俊希 1(5**), 2(5*), 2(5), 2(4), 1(3)	李鎰 1(5**), 2(5*), 1(5), 2(4), 1(3)
莊德正 1(5**), 1(5*), 3(5), 2(4)	朱梓璋 1(5**), 1(5*), 2(5), 4(4)

6.4 獎學金/獎項

獎學金/獎項	得獎同學
劍橋大學香港校友會 The Prince Philip Scholarship	劉晞朗 (6C)
庇理羅士獎學金 Belilios Scholarship	巢銘楠 (5A) 張凱贊 (5A) 劉駿熙 (5A) 李中行 (5A) 陳衍然 (5B) 洪穎庭 (5B)
梅真理獎學金 Murjani Scholarship	高承禧 (1D) 顏宇恆 (2C) 盧子敬 (3A) 陳俊熹 (4A) 石昕濤 (4A) 周志穎 (5A)
盧押獎學金 Lugard Scholarship	陳一釩 (5B)
呂琪獎學金 Lui Kee Scholarship	曹冠武 (1A) 黃證諺 (1B)
李寶椿書籍獎學金 Li Po Chun Book Grant	陳朗逸 (4C) 關銘華 (4C) 馮弘璣 (5C) 黃子睿 (5C) 李子健 (6A)
李寶椿獎學金 Li Po Chun Scholarship	羅澤嘉 (3C) 李俊皓 (3D) 關銘華 (4C) 杜冠儒 (5A) 陳衍然 (5B) 黃子睿 (5C) 陳瀚林 (5D)
哈佛大學香港校友會 Harvard Book Prizes	陳衍然 (5B) 馮穎勤 (5A) 林翔洋 (5B)
普林斯頓大學香港校友會 Princeton Club of Hong Kong Book Award	顏梓軒 (5B)

6.5 校外比賽成績

(二零一九年九月至二零二零年七月)

月份	主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎者
九月	香港資優教育學苑	2020 國際初中科學奧林匹克—香港選拔賽	一級榮譽	陳智謙 3C 楊澤康 3C
			二級榮譽	梁恩澤 3B
九月	香港青年協會	香港學生科學比賽	參與	莊秉康 4B 盧璟碩 4B 陳家熙 4C 梁灝駿 4C
十月	香港資優教育學苑	國際生物奧林匹克—香港區比賽 2019	最佳學校獎	皇仁書院
			金獎	張凱贊 5A 吳秉晞 5A
			銀獎	陳善祺 5B
			榮譽提名	林翔洋 5B 蕭鈞堯 5B
十月	香港學界體育聯會	中學校際游泳比賽	2 區 A 組亞軍 (50 米仰泳)	張廷宇 6D
			2 區 A 組亞軍 (100 米仰泳)	張廷宇 6D
			2 區 B 組季軍 (100 米仰泳)	陸彥騫 4D
			2 區 B 組季軍 (200 米個人混合泳)	陸彥騫 4D
			2 區 A 組亞軍 (4x50 米自由泳接力)	張凱贊 5A 周志穎 5A 陳頌銘 5C 張廷宇 6D
			全港學校精英乒乓球公開賽	第 7 名
十一月	澳大利亞皇家化學會及香港數理教育學會	澳洲國家化學測試 2019	11 組高等傑出卓越獎及 100%傑出獎	周上仁 6B 林柏朗 6B 劉宏達 6B 蘇朗霆 6B 姚日鏗 6B 陳晉樂 6C 阮瑋澄 6C 吳浩渝 6D
			11 組高等卓越獎	賴學林 5A 陳弘灝 6B 陳泓現 6B 鄭考峰 6B 黎卓熙 6B 劉嘉譽 6B 吳鎬銘 6B 袁己立 6B 袁沛豪 6B 蔡展朗 6C 林弘昊 6C 劉力同 6C

				李鎰	6C
				伍灝弘	6C
				吳承謙	6C
				白浩揚	6C
				許長樂	6C
				余卓勤	6C
			11 組卓越獎	陳瑋鍵	6B
				黃進傑	6B
				許庭瑋	6C
				郭曉鉞	6C
			11 組榮譽獎	郭展充	6B
				林晏賢	6B
				譚凱桓	6B
				楊文亮	6B
				簡立行	6C
			9/10 組高等傑出卓越獎	陳善祺	5B
				傅雋希	5B
			9/10 組高等卓越獎	張凱贊	5A
				蔡榮摯	5A
				廖善珩	5A
				吳秉晞	5A
				吳蔭翹	5A
				冼梓鋒	5A
				宋昕諾	5A
				陳衍然	5B
				陳建林	5B
				陳一釩	5B
				黃栢霖	5B
				余鎮泓	5B
			9/10 組卓越獎	周志穎	5A
				周衍陶	5A
				陳天朗	5B
				張宇熙	5B
				賴國融	5B
				李嘉堯	5B
				蕭鈞堯	5B
				鄧穎煦	5B
			9/10 組榮譽獎	劉駿熙	5A
				李嘉揚	5A
				杜冠儒	5A
				林日照	5B
				余卓謙	5B
			7/8 組高等傑出卓越獎及 100%傑出獎	張汶彥	4D
			7/8 組高等卓越獎	石昕濤	4A
				韋子軒	4A
				陳正禧	4B
				張頌烯	4D
				梁昆浩	4D
				莊祉軒	4D
				彭樂泓	4D

			7/8 組卓越獎	麥穎邦 4D 鄭添尹 4D 梁文仲 4D 鄧成樺 4D		
			7/8 組榮譽獎	余榮熙 4B 陳浩哲 4B 李昌儒 4B 王允謙 4B 奚上智 4B 彭皓 4C 陳瑋鍵 4D 施嘉垣 4D 蔣卓峻 4D		
十一月	漁農自然護理署	「保護香港海洋環境」四格漫畫創作比賽 2019	傑出獎	陳新翰 4A		
十二月	香港數理教育學會	香港生物學素養競賽 (2019/2020)	筆試最佳學校獎	皇仁書院		
			三分鐘報告團隊獎	皇仁書院		
				蔡展朗 6C		
				簡立行 6C		
				伍灝弘 6C		
						吳承謙 6C
			優異	賴學林 5A 廖善珩 5A 陳瑋鍵 6B		
			一級榮譽	張凱贇 5A 陳善祺 5B 蔡展朗 6C 簡立行 6C 郭曉鉞 6C 吳承謙 6C 吳浩渝 6D		
			二級榮譽	吳蔭翹 5A 張崇徽 5A 傅雋希 5B 余卓勤 6C		
三級榮譽	巢銘楠 5A 林翔洋 5B 伍灝弘 6C 張欣傑 6D					
			活躍參與	盧灝鈞 5D		
十二月	香港學校音樂及朗誦協會	第 71 屆朗誦節(英文)	U62 班第四組英語詩詞獨誦-優良-第二名	秦旭希 1C		
			U62 班第十組英語詩詞獨誦-優良-第三名	馮雋傑 1C		
			U62 班第五組英語詩詞獨誦-優良	楊懷堃 1A		
			U62 班第六組英語詩詞獨誦-優良	李栢熹 1C		
			U61 班第四組英語詩詞獨誦-優良	甄柏誠 1D		
			U63 班第二組英語詩詞獨誦-優良	彭旭泰 2C		

			U171 班英語散文獨誦 -優良-第二名	程煒皓	2D	
			N147 班英語散文獨誦 優良	黃溢家	3B	
		第七十一屆香港學校 朗誦節(中文)	中學四年級詩詞獨誦 (粵語)-冠軍	馮諾延	4D	
			中學二年級散文獨誦 (粵語)-優良	程煒皓	2D	
			中學三、四年級詩詞 獨誦(普通話)-優良	曾濠倫	3B	
			中學四年級散文獨誦 (粵語)-優良	周梓皓	4B	
			中學一、二年級散文 獨誦(普通話)-良好	黃子軒	1B	
一月	香港數學奧林匹克 協會	「華夏杯」全國數學 奧林匹克邀請賽 2020(香港賽局)初賽	一級榮譽	李曉華	1B	
				羅元濤	2A	
				譚啟然	2A	
				麥題鏢	2D	
				尹獻樂	2D	
				黃捷珉	2D	
			李昱彥	3D		
			二級榮譽	蔡旻皓	1A	
				李堯浚	1C	
三月	香港浸會大學	《疫·要聽》「家」點 創意表達大賽	五強最佳作品	柯景能	3A	
三月	官立學校中史學習 園	「感恩戴德、牢記歷 史珍愛和平」-致湯 馬斯、拉貝先生的感 恩卡設計比賽	優良	陳政謙	3B	
				蘇皓榮	3D	
四月	香港新聞博覽館	香港新聞博覽館吉祥 物設計比賽	優異	張沛琛	1C	
				陳祉穆	1D	
				林柏翹	1D	
四月	香港資優教育學苑	國際數學奧林匹克- 香港選拔賽初賽 2020	銀獎	施嘉垣	4D	
				陳衍然	5B	
			銅獎	唐碩炫	4A	
				張汶彥	4D	
			蕭鈞堯	5B		
			榮譽提名	黃栢霖	5B	
六月	香港未來發展協會	「你我同心，共展關 懷」卡設計比賽	冠軍	李栢熹	1C	
			優異	陳承澤	1C	
六月	Macao Institute for Tourism Studies Tourism Event Management Year 3	Love Connects Drawing Competition	冠軍	蕭竣宇	1D	
			亞軍	鍾卓峯	1B	
六月	香港大學及嘉道理 農場暨植物園	Catchwater Break STEM Competition	證書	林梓浩	1A	
				劉雁南飛	1A	
				陳煦正	1B	
				秦旭希	1C	
七月	社會福利署	香港義工嘉許計劃 2019	金獎	皇仁書院		
				彭皓	4C	
				巢銘楠	5A	
				馮穎勤	5A	
				劉駿熙	5A	
				李中行	5A	
				廖善珩	5A	

				吳秉晞 5A 張崇徽 5A 林翔洋 5B 林千竣 5D 盧紀言 5D 林柏朗 6B 袁己立 6B 吳浩渝 6D
			銀獎	石昕濤 4A 陳正禧 4B 陳達希 4B 朱璿庭 4B 余榮熙 4B 鄭仲宏 4C 關銘華 4C 簡家希 4C 莊祉軒 4D 李家熙 4D 羅子軒 4D 張凱贊 5A 李澤宇 5A 吳蔭翹 5A 陳善祺 5B 周彥豆 5B 陳一釩 5B 羅潤嵐 5B 李嘉堯 5B 顏緯希 5B 黃栢霖 5B 馮弘璫 5C 陳柏蓁 5D 盧灝鈞 5D 葉銘鋒 5D 周上仁 6B 曾學恩 6B 伍灝弘 6C 吳承謙 6C
			銅獎	范景禧 2D 黎迪衡 3A 劉淖銘 3B 梁軒誠 3C 伍軒正 3C 楊澤曦 3C 李泓臻 3D 黃晞哲 3D 鄭經誠 4A 顏溢飛 4A 杜政熹 4A 黃奕彤 4A 張裕佳 4B 盧璟碩 4B

				陳景承	4C
				馮雋晞	4C
				梁灝駿	4C
				馬梓健	4C
				陳衍廷	4D
				周聖傑	4D
				羅靖施	4D
				陸彥騫	4D
				繆柏賢	4D
				容志恆	4D
				周衍陶	5A
				何梓名	5A
				賴學林	5A
				劉兆朗	5A
				羅子鍵	5A
				伍焯軒	5A
				楊智行	5A
				容朗維	5A
				陳仁奇	5B
				賴國融	5B
				林日照	5B
				顏梓軒	5B
				帥皓然	5B
				陳文熙	5B
				鄧穎煦	5B
				余鎮泓	5B
				葉卓燃	5C
				林日朗	5C
				麥珈銘	5C
				伍振豐	5C
				蘇揚	5C
				黃子睿	5C
				梁展弘	5D
				李展亨	5D
				蘇宗義	5D
				楊健樂	5D
				葉健楠	5D
				虞肇軒	5D
				張柏禧	6A
				朱梓璋	6A
				范睿熙	6A
				黎超智	6A
				鄭考峰	6B
				劉宏達	6B
				吳鎬銘	6B
				譚凱桓	6B
				向一帆	6B
				姚日鏗	6B
				袁沛豪	6B
				簡立行	6C
				關子和	6C

				林弘昊 6C 劉晞朗 6C 蘇熙驊 6C 阮瑋澄 6C
七月	聯校科學展覽籌備委員會	聯校科學展覽	參與	仲智鑣 3A 黃暉朝 3A 陳政謙 3B 仲智麟 3D
七月	環境運動委員會(環運會)、環境保護署(環保署)及教育局	學生環境保護大使計劃	金獎	巢銘楠 5A
			銀獎	陳達希 4B 彭皓 4C
			優異獎	陳樂軒 2A 陸雋文 2A 陳觀賜 2B 李東霖 2B 陳雋彥 2D 鄭鈞浩 2D 蔡政羲 2D
				崔允泰 2D 陸穎韜 2D 謝朗傑 2D 邱康堯 2D 嚴子浩 2D 周理國 3A 仲智鑣 3A 黃煜竣 3A 陳正禧 4B 陳達希 4B 梁卓軒 4C 彭皓 4C 莊祉軒 4D 羅子軒 4D
基礎環保章	陳樂軒 2A 陸雋文 2A 陳觀賜 2B 李東霖 2B 陳雋彥 2D 鄭鈞浩 2D 蔡政羲 2D 崔允泰 2D 陸穎韜 2D 謝朗傑 2D 邱康堯 2D 嚴子浩 2D 周理國 3A 仲智鑣 3A 黃煜竣 3A 陳正禧 4B 陳達希 4B 梁卓軒 4C 莊祉軒 4D			

				羅子軒	4D
			專題環保章	周理國	3A
				盧子敬	3A
				冼晉宇	3A
				林鴻基	3B
				鍾啟聰	3C
				羅澤嘉	3C
				黃權君	3D
				蔡晉謙	3D
				楊昊	3D
				朱璿庭	4B
				陳朗逸	4C
				周明俊	4C
				林卓德	4C
				彭皓	4C
				繆柏賢	4D
				吳卓諺	4D

7. 活動花絮

全年重要活動



學生會論壇



學生會選舉



班際壁報設計比賽



中一迎新輔導營



普通話歌唱比賽



聖誕聯歡會

學生卓越表現



香港中學文憑試狀元及成績優異學生



香港機關王競賽



馬禮遜獎學金

海外與國內交流活動



北京 101 中學交流團探訪分享會



韓國交流團

教職員培訓及發展



教師發展日



教職員聖誕聚餐

家長教師會的活動



家長教師會周年大會



家長義工委任及茶聚

舊生活動



師兄及文憑試狀元拍攝短片為皇仁考生打氣



袁國勇教授率團到皇仁舊生會何鴻燊天文觀測站觀賞日偏食



郭彥麟校友到訪 2020 年農曆年宵市集為同學打氣



初創校友互助平台與同學分享創業經驗



舊生會在敬師日預祝員生中秋快樂

8. 財務報告

一般範疇

津貼類別	收入	支出
擴大的科目及課程整筆津貼	\$406,335.20	\$ 132,643.01

特殊範疇

津貼類別	用途	支出
資訊科技綜合津貼	聘用兩位資訊科技助理及購置寬頻服務	2019/2020 年度的總支出為 \$405,386.00，約佔總額 94.6%。餘數 \$23,148.00 將撥歸新學年使用。
學校發展津貼	聘請半職音樂老師一名及英文、數學教學助理各一名	2019/2020 年度的總支出為 \$610,871.21，佔總額 96.37%。餘數 \$23,023.04 將撥歸新學年使用。
資訊科技人員支援津貼	聘用一位資訊科技資源主任	2019/2020 年度的總支出為 \$313,362.00，約佔總額 97.48%。餘數 \$8,103.75 將撥歸新學年使用。

額外撥款

津貼類別	用途	支出
中學學習支援津貼	聘請「特殊教育需要」教學助理，參加情緒治療工作坊。	2019/2020 年度的總支出為 \$320,614.90，約佔總額 67.02%。餘數 \$157,746.85 將撥歸新學年使用。
校本課後學習及支援計劃	舉辦課後活動及中文說話訓練班	2019/2020 財政年度總支出為 \$27,860.00 元，約佔總額 61.91%。餘數 \$17,140.00 將回歸政府。
德育及國民教育支援津貼	聘請教學助理一名	2019/2020 年度的總支出為 \$96,689.50，佔總額 100%。
支援非華語學生校本津貼	聘請二名非華語中文課程教師	2019/2020 年度的總支出為 \$766,665.33，約佔總額 98.75%。餘數 \$10,008.67 將撥歸新學年使用。
額外高中課程支援津貼	聘請一名教師	2019/2020 年度的總支出為 \$401,118.54，約佔總額 99.97%。餘數 \$106.50 將回歸政府。
多元學習津貼—其他課程	資優教育及音樂課程	2019/2020 年度的總支出為 \$0。餘數 \$155,746.50 將撥歸新學年使用。

多元學習津貼—應用學習 2018-20 及 2019-21	為兩名修讀應用學習 的同學繳付學費	2019/2020 年度的總支出為 \$16,500.00 ，佔總額 100%。
整合代課教師津貼	聘請代課老師	2019/2020 年度的總支出為 \$153,211.37 ，約佔總額 70.24%。餘數 \$64,928.63 將撥歸新學年使用。
推動中國歷史及文化的一筆過 津貼	舉辦參觀、交流團、研 討會、工作坊	2019/2020 年度的總支出為 \$14,450.00 ，約佔總額 23.54%。餘數 \$46,934.00 將撥歸新學年使用。
全方位學習津貼	舉辦全方位學習活動 及購買相關物資	2019/2020 年度的總支出為 \$400,785.15 ，約佔總額 34.61%。餘數 \$757,214.85 將撥歸新學年使用。
學校行政主任津貼	聘請一名學校行政主 任	2019/2020 年度的總支出為 \$455,229.67 ，約佔總額 83.6%。餘數 \$89,334.33 將撥歸新學年使用。
姊妹學校計劃津貼	舉辦與北京 101 中學 的交流活動	2019/2020 年度的總支出為 \$0 。餘數 \$170,769.60 將撥歸新學年使用。
推廣閱讀津貼	購買電子圖書及舉辦 作家講座	2019/2020 年度的總支出為 \$18,499.00 ，約佔總額 26.37%。餘數 \$51,660.00 將撥歸新學年使用。